Trilho: "AnaCoelho Eco-Trilho da Escola Secundária de Amarante"

Tema/ Estação: Estação 1: Serra de Santa Cruz (Etapa Sinta a Natureza)/ Estação 2: Capela da Senhora da Graça/ Estação 3: Miradouro da Senhora da Graça (Etapa Viva a Natureza)/ Estação 4: Igreja de S. Miguel, Vila Caiz/ Estação 5: Rio Tâmega, Vilarinho, Vila Caiz (Etapa de Diálogo de saberes- Compreenda a Natureza)/ Estação 6: Árvores junto ao rio (Etapa conclusão)

Local: Vila Caiz

Ciências envolvidas: Biologia, Física e Química, Português, Matemática, História, Geografia e Educação Física

Autores: Ana Beatriz Surgião Coelho

Nome do trilho: "AnaCoelho Eco-Trilho da Escola Secundária de Amarante"

Tipo de trilho: linear

Extensão do percurso: 4,81 km

Duração: Entre 60min a 90min

N.º de postos/ estações/ paragens: 6

Temas do trilho: Estação 1: Serra de Santa Cruz (Etapa Sinta a Natureza)/ Estação 2: Capela da Senhora da Graça/ Estação 3: Miradouro da Senhora da Graça (Etapa Viva a Natureza)/ Estação 4: Igreja de S. Miguel, Vila Caiz/ Estação 5: Rio Tâmega, Vilarinho, Vila Caiz (Etapa de Diálogo de saberes- Compreenda a Natureza)/ Estação 6: Árvores junto ao rio (Etapa conclusão)

Autores: Ana Beatriz Surgião Coelho

Sabias que…

Vila Caiz é uma freguesia que pertence ao concelho de Amarante, distrito do Porto. É constituída por uma encosta bastante acidentada e é banhada nas zonas mais baixas (Vilarinho e Passinhos) pelo rio Tâmega. À exceção da Serra do Marão e Aboboreira, Vila Caiz possui um dos pontos de maior altitude do concelho que é a Senhora da Graça, com altitude de 460,415m. Um pouco mais distante encontrar-se a Serra de Santa Cruz, onde uma parte pertence a Louredo e outra a Vila Caiz. O solo é maioritariamente granítico.

Estação 1: Serra de Santa Cruz (Etapa Sinta a Natureza)

Disciplinas: Educação Física e Biologia

Este trilho vai iniciar-se com uma exploração à Serra de Santa Cruz. Nesta serra, irá recolher uma amostra de uma rocha granítica. Observe o seu redor e verifique qual a abundância de vegetação, averigue ainda se têm marcas de incêndios passados e discuta com os seus colegas de grupo aquilo que podiam fazer para evitar um possível incêndio nesta região. Tire uma foto às pegadas que deixou no solo e publique-a nas redes sociais para promover o exercício físico ao ar livre, com um comentário, uma promessa, um contribuído que pode fazer para manter o equilíbrio desta serra.

Estação 2: Capela da Senhora da Graça

Disciplinas: Educação Física e História

Nesta paragem vai observar atentamente esta capela e vai tentar descobrir em que data foi construída.

Curiosidade: as festas em Honra da Senhora da Graça são festejadas no primeiro fim de semana do mês de agosto.

Estação 3: Miradouro da Senhora da Graça (Etapa Viva a Natureza)

Disciplinas: Educação Física e Geografia

Um pouco mais à frente encontra-se o miradouro onde pode ter a oportunidade de deparar-se com uma bela paisagem.

Olhe em seu redor e tente verificar quais as aldeias, vilas ou cidades que consegue ver e com a ajuda de uma bússola indique em que direções elas se encontram e registe-as num bloco de notas. De seguida feche os olhos, sinta a brisa a bater-lhe na cara, e de seguida crie uma pequena quadra no qual exprima os sentimentos que o vento lhe despertou.

Estação 4: Igreja de S. Miguel, Vila Caiz

Disciplinas: Educação Física e Matemática

Esta igreja fica no centro desta freguesia e, antes de uma pequena pausa, tente descobrir as dimensões desta igreja, isto é, conte o número de passos que teve de dar ao longo do comprimento e da largura (acreditando que em cada passo se percorre 1 metro) e determine de seguida a sua área.

Estação 5: Rio Tâmega, Vilarinho, Vila Caiz (Etapa de Diálogo de saberes- Compreenda a Natureza)

Disciplinas: Educação Física e Física e Química

Já junto ao rio Tâmega, determina a sua velocidade média durante todo o percurso, sabendo que a velocidade média=distância percorrida/tempo. Indique quais os possíveis fatores da natureza que poderiam condicionar a sua velocidade durante o percurso. Uma vez que estava previsto uma construção de uma barragem, discuta com os seus companheiros as alterações que uma barragem pode criar nos ecossistemas. Para além disso, indique qual a nascente do rio Tâmega e posteriormente o rio em que desagua. Indique o nome das ninfas deste rio, no qual muitos poetas amarantinos pedem expiração para os seus poemas. Responda à seguinte questão: de que forma as nossas ações podem fazer alterar o ciclo da água?

Estação 6: Árvores junto ao rio (Etapa conclusão)

Disciplinas: Educação Física e Biologia

Para concluir a nossa trilha, tire uma foto à árvore de maior porte junto ao rio, se possível retire um bocadinho do troco e por fim indique de que árvore se tratava.

Para saber mais

Para ver as direções que têm de tomar para efetuar este percurso clique neste link que o vai direcionar a uma trilha criada pela autora da trilha no Wikiloc: https://pt.wikiloc.com/trilhas-caminhada/anacoelho-eco-trilho-da-escola-secundaria-de-amarante-50309008

Informação para formadores/ Professores

Ligações com:

Articulação interdisciplinar (Educação Física, Biologia, Física e Química e Português) / Educação para a cidadania/ Objetivos Capital verde.

Objetivos:

Com este trilho pretende-se que os alunos reconheçam que as várias disciplinas podem formar uma só. Apelar ao espírito de solidariedade da comunidade perante os ecossistemas. Promoção da atividade física ao ar livre. Aprender a valorizar os ecossistemas da nossa região. Compreender a importância da preservação da fauna e flora.

Materiais:

Sapatilhas, roupa confortável, chapéu, bússola (pode utilizar a bússola do telemóvel), bloco de notas, lápis ou esferográfica, telemóvel com acesso a dados móveis, com o GPS ligado, com a aplicação Wikiloc instalada e com acesso a uma calculadora.

Nota: já que se trata da aldeia onde vivo, pretendo dar a conhecer Vila Caiz valorizando deste modo o ecossistema da minha região. O interesse deste percurso não é só as paisagens e os monumentos arquitetónicos, mas também alertar as pessoas que irão fazer esta trilha, da importância de preservar a natureza bem como soluções para os problemas da fauna e flora.