**Geração Verdão, vamos dar vida ao planeta da transformação!**

Dramatização: **Geração Verdão, cabe a nós!**

Ato I - O Ecoponto

Cena I – Em casa, depois da escola

MAMÃ (NICOLE,4º): - Mateus, o que mais gostaste de fazer hoje na escola?

FILHOTE (SIMÃO,4º): - Hoje na biblioteca estivemos a separar lixo no ecoponto. A professora ensinou os 3 R.

PAPÁ (RODRIGO CARVALHO,4º): -3R, hein?

FILHOTE (SIMÃO,4º): - Reduzir, Reutilizar e Reciclar, papá. Podemos começar cá em casa por usar o ecoponto.

MAMÃ (NICOLE,4º): -Ótima ideia! Vamos construir o nosso ecoponto. Mantemos o nosso balde para o lixo indiferenciado, como os lenços de papel usados do papá.

PAPÁ (RODRIGO CARVALHO,4º): *espirrando –* Podemos usar estes baldes. O amarelo para o embalão, o azul para o papelão, o verde para o vidrão e o vermelho para o pilhão.

FILHOTE (SIMÃO,4º): -No centro comercial vi o depositrão onde podemos deitar a chaleira velha da mamã. Lá está também o oleão, onde se pode colocar o óleo usado. A professora disse que podemos fazer sabonetes com isso, uah!

MAMÃ (NICOLE,4º): -É verdade! Com as latas de metal podemos fazer bicicletas. Com o jornal podemos fazer papel higiénico. Com as garrafas de vidro podemos fazer boiões de cremes e frascos de perfumes. Vi num documentário.

PAPÁ (RODRIGO CARVALHO): -Amanhã vou ligar à Câmara a pedir um ponto de ecoponto para a nossa zona. Menos lixo espalhado pelo chão, a chegar ao mar!

MAMÃ (NICOLE): -Pronto! Já está, o nosso ecoponto!

FILHOTE (SIMÃO): -Mamã, as latas de conserva vão para o embalão, a caixa de cartão é para o papelão, a garrafa de vinho pomos no vidrão.

PAPÁ (RODRIGO CARVALHO): -Boa, Mateus! Vejo que aprendeste bem a lição. Agora vamos dormir pois amanhã é dia de escola.

Ato II– Balbúrdia no ecoponto

Cena I – Embalagens ganham vida!

GARRAFA DE VIDRO (LARA,4º): - Estou aqui sozinha. Ainda vou partir-me.

LATA DE CONSERVA (KEISY,4º)): - Vidro partido tem de ser selado para não magoar as pessoas que recolhem o lixo. Tu sossega aí que estás no lugar certo! *Ralhando.*

LATA DE CONSERVA DE MASSA DE TOMATE (CARLOTA,4º ): - Separar as embalagens é um passo importante dado por esta família. Se todos assim o fizerem, reduzem o abate de árvores, a extração de minérios, o consumo de petróleo, poupando o meio ambiente.

CAIXA DE CARTÃO (BRUNA, 4º) : - Calados! Eu cá fico aqui. Dei a volta ao mundo de avião, não posso ser extraviada nem parar ao fundo do mar. Quero ser reciclada para ver mais coisas! Se te ajuda Garrafa, podemos cantar.- *terminando a peça com as Embalagens cantando “os 3 RRR*”.