



Lesson Plan for Positive Actions

Please send your Queries/Submit the lesson plan to Dr Pramod Kumar Sharma at pramod@fee.global

1. Author/s Details

a. Name/s:	Graça Vilela
b. Institution	Escola Básica Trigal Santa Maria, Tadam, Braga, Portugal.
c. Email Id	maria.graca.vilela@aetsm.pt
d. Would you like to receive monthly updates through our Newsletter?	Sim.
e. Phone no.	253 671 252
f. Address with postal code	4705-671
g. Submission date of the lesson plan	1 de março de 2019

2. Has the lesson plan tried in a classroom (Please write a brief)

O plano de aula foi aplicado na Biblioteca para que os alunos pudessem ver e ouvir em melhores condições. Os alunos assistiram às imagens ao vivo e interagiram imediatamente com o apresentador do ZOO de Lisboa, respondendo e perguntando durante a sessão.

3. The lesson plan

Introduction: "Descobrimos a biodiversidade"

A. Quantas espécies de animais são conhecidas atualmente? Em que é que a sua morfologia, fisiologia e comportamento diferem? Quais os relacionamentos que eles estabelecem com seus habitats? Quais são as perturbações atuais no equilíbrio dos ecossistemas e como é que elas afetam os seres vivos remanescentes que compartilham o Planeta conosco? Como podemos contribuir para a sustentabilidade da vida na Terra?

B. Competências que são desenvolvidas - Pensamento crítico e criativo; conhecimento científico, técnico e tecnológico; Bem-estar, saúde e meio ambiente e os seguintes valores - Curiosidade, reflexão e inovação; Cidadania e participação.

C. Age Group – Classes that it is suitable for (Age 6 to 9, Age 10 to 11, Age 12 to 14, Age 15 to 16 and Age 17 to 18)

Os alunos têm entre 10 e 11 anos de idade.

D.Objectives or Learning Outcome/s Select from the learning outcomes listed in the publication.

SDG	Learning Outcome
Educação de qualidade Vida em terra Parcerias para os objetivos	Os alunos interagiram e gostaram. Foi possível implementar, <i>o aprender a aprender</i> , com consolidação de conhecimentos previamente trabalhados nas aulas anteriores. Essa parceria foi muito importante porque os alunos puderam observar em tamanho real os animais, como comiam, como se moviam e reproduziam.

E.Time required to deliver the lesson plan.

Demorou dez dias para agendar o dia e a hora da aula com o ZOO.

F.Resources Required to deliver the lesson plan (Material, equipment and reading resources)

Computador, projetor,

colunas

Aula via skype

G.Activity – Steps or description of how the lesson plan will be conducted/facilitated by the teacher.

Os alunos assistiram a videoconferência ao vivo.

Cada aluno pode fazer as suas perguntas ao educador do zoológico.

No final foi feita a auto-avaliação deste tipo de aula.

Noutra aula, realizou-se uma Questão de Aula, por escrito, para testar a atenção e compreensão dos alunos nesta aula.

H.Evaluation and Assessment – How achievements of Outcomes both in short term and long term will be evaluated after the lesson is delivered?

Foi feita uma questão de aula e um formulário de avaliação.

I.Suggestions of variation or further reading of the lesson plan

Os alunos foram convidados a fazer buscas na internet e livros da área.

J.References – Acknowledging the resources that were used while developing the Lesson Plans.

As fotos foram publicadas na página do facebook da Escola "Trigal para o Futuro", da Biblioteca do Trigal, do Global Action Days International e do Global Action Days Portugal no dia 1 de março de 2019.

Lesson via skype ...

