



Lesson Plan for Positive Actions

Please send your Queries/Submit the lesson plan to Dr Pramod Kumar Sharma at pramod@fee.global

1. Author/s Details

a. Name/s:	Eduardo Miguel Gameiro Coelho da Silva
b. Institution	Escola Secundária D. António Taipa - Freamunde
c. Email Id	eduardomaos@hotmail.com
d. Would you like to receive monthly updates through our Newsletter?	Sim
e. Phone no.	+351 914742119
f. Address with postal code	Rua Luís Vaz de Camões nº346 4485-543
g. Submission date of the lesson plan	12/03/2019

2. Has the lesson plan tried in a classroom (Please write a brief)

Não, foi efetuada fora na sala de aula, no parque municipal.

3. The lesson plan

A. Introduction:

Os objetivos de desenvolvimento sustentável que abrange são o 15 “Vida na Terra” e o 3 “Saúde e Bem-estar”.
Os conceitos chave são: floresta, espécies autóctones, saúde.

B. Grupo etário

A faixa etária foi de 12 a 15 anos.

C. Objetivos ou Resultado de Aprendizagem / s

SDG Learning Outcome

A vida na terra - Compreenda a importância da floresta primitiva
Boa saúde e bem-estar - A importância da atividade física, como caminhar

D. Tempo necessário para entregar o plano de aula.

120 minutos

E. Recursos necessário para entregar o plano de aula

Telefone, documento de apoio, facebook da escola, app “Plantsnap”.

F. Atividade

Efetuei esta aula na semana da floresta autóctone em Portugal. O objetivo era colocar nossos alunos em contato com algumas das espécies da floresta primitiva de sua região. Para isso, organizei um passeio a pé no jardim municipal, para identificar espécies florestais primitivas portuguesas. Para atingir esse objetivo, criei um pequeno documento/panfleto de apoio para todos os alunos, onde eles poderiam escrever o nome das espécies que identificaram, usando o aplicativo “plantsnap” nos seus smartphones. Depois de cinco espécies identificadas, os alunos enviaram as fotos para a página do facebook da escola. As melhores fotos, escolhidas pelos professores, ganharam prêmios. Ao mesmo tempo em que os alunos aprendem, saíram da escola, conheceram a floresta circundante e trabalham em grupo para atingir um objetivo. No final uma das minhas turmas ajudou a organizar alguns jogos típicos no parque, para encerrar a atividade.

G. Avaliação e Avaliação

Sim, um dos principais temas da geografia no 9º ano são os aspetos ambientais.

H. Sugestões de variação ou leitura adicional do plano de aula

Podemos fazer esse tipo de atividade com outros temas como história (identificar edifícios e monumentos) ou ciência (identificando animais).

I. Referências

Primeiro, o professor deve fazer o estudo das espécies do parque, testar o aplicativo e criar os documentos de apoio e planejar o passeio.