

FÓRUM ECO-ESCOLAS (GRUPO2)

Plano de ação para o tema: Resíduos

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objetivos	Metas	Ações e atividades previstas	Concretização			Monitorização e Avaliação	
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	Instrumentos	Indicadores
-Consumo excessivo de papel.	-Diminuir o número de fotocópias e impressões	-Diminuir 25% do consumo de papel	-Incentivar a impressão / uso dos dois lados da folha.	-Toners e tinteiros recicláveis.	-Pessoal docente e não docente.	1º Período 2º Período 3º Período	-Grelhas de registo do número de fotocópias -Gráficos trimestrais.	-Análise dos gráficos
-Não utilização dos dois lados da folha.	-Promover a utilização dos dois lados da folha		-Impressão de duas páginas por folha.	-Uso das folhas de rascunho.	-Pessoal docente, não docente e alunos.	1º Período 2º Período 3º Período	-Grelhas de registo do número de fotocópias -Gráficos trimestrais.	-Análise dos gráficos
			-Cartazes informativos nas salas e junto das impressoras.	-Versos das caixas de cereais.	Toda a comunidade.	Setembro/ Outubro	-Observação direta -Inquérito	Análise dos inquéritos

Inquérito: 1-Costumas utilizar o papel dos dois lados? 2-Tens o hábito de reutilizar papel? 3-O teu professor imprime e diz para usar os dois lados da folha?

Eco -Código: 1-Resíduos poupar, para poder aproveitar! 2-Papel reutilizar para a terra preservar!

AUTORES: Nélia Inácio; Nélia Sousa; Jaime Andrade; Lúcia Passos; Paulo Dias; António Lopes; Cristina Jesus; Carlos Borges; Carolina Ribeiro Campos; Maria de Fátima Marinho.

FÓRUM ECO-ESCOLAS (GRUPO2)

Plano de ação para o tema: Floresta

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objetivo	Meta	Ações e atividades previstas	Concretização			Monitorização e Avaliação	
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	Instrumentos	Indicadores
-Falta de conhecimento da floresta autóctone	-Melhorar o conhecimento da floresta autóctone	-Aumentar em 15%, o número de alunos capazes de identificar duas espécies autóctones.	-Pesquisa de informação sobre a floresta autóctone.	-Biblioteca - Internet	-Alunos -Professores	-Início do ano letivo	-Trabalhos realizados.	-Qualidade dos trabalhos
			-Ações de sensibilização / informação	-Convidado	-Alunos -Professores	-Uma vez no início do ano letivo (outubro)	-Inquérito.	-Nível de resposta
			-Visita /Saída de campo no Dia da Floresta	-Máquina fotográfica -Autocarro -Papel e caneta.	-Alunos -Professores -Encarregados de Educação	-Março	-Registo fotográfico	-Número de alunos que participam

Eco - Código: 1-Conhecer para proteger. 2- Para a floresta conservar, de bicicleta debes andar!

Autores: Andrea Duarte; Mário Pinto; Manuel Mendes; Horácio Ferreira; Daniela Bonito; Ana Margarida Correia; Ana Feliciano; Vanessa Mafra; Carla Pombo; Alexandra Cristóvão; Olga Coelho; Idalina Bonito.