

Listagem de Ações e exemplos de indicadores e instrumentos de avaliação

A partir de um problema (**diagnóstico**) pretende-se através de um conjunto de ações atingir **objetivos** balizados em cada ano por **metas** exequíveis. Pensar os indicadores e instrumentos de avaliação é por isso fundamental para percebermos se as metas e objetivos que pretendemos foram alcançados e (re)orientar as ações futuras.

Exemplos de ações	Monitorização e avaliação das ações	
	Exemplos de INDICADORES	Exemplos de INSTRUMENTOS
Ação - tema ENERGIA		
Criação de uma BRIGADA de monitorização	-Nº de registos realizado pela Brigada -Valores e evolução dos consumo	-Grelha/ registos dos consumos -Análise periódica dos valores das faturas
Campanha para a poupança de energia na escola - afixação de autocolantes informativos junto de todos os pontos de luz	-% ou nº de salas com autocolantes -% de autocolantes que permanecem no local no final do ano;	-Observação direta contagem
Visita de estudo ao Museu de Eletricidade	-Valor da classificação dos relatórios -Nº ou % de alunos que respondem a mais de 75% de um questionário sobre a visita	-Relatórios ou trabalhos elaborados pelos alunos Questionário
Ação - tema AGUA		
Criar uma Eco-Brigada da Água, constituída por alunos, funcionários e professores	-Nº de perdas/fugas de água detetadas	-Observação direta contagem
Monitorizar periodicamente o fluxo e caudal das torneiras	-Nº de torneiras cujo caudal está exagerado -Nº de torneiras a pingar -Litros perdidos num dia (usar uma garrafa)	-Observação direta contagem -Grelha de registo
Colocar bidons para reaproveitamento da água da chuva (regas e limpezas)	-Nº de litros /garrafas/baldes de água recolhida	-Observação direta contagem
Colocar uma garrafa de 1,5 litros de água em todos os tanques dos autoclismos	-Nº de garrafas colocadas -Total de litros poupados num determinado período	-Observação direta contagem - Grelha de registo
Realizar um ciclo de palestras / workshops para alunos, funcionários e professores	-Nº de sessões realizadas -Nº de pessoas que classificam a atividade com Bom ou Muito Bom -% de respostas corretas a um questionário sobre o conteúdo das palestras/workshops	-Inquérito sobre um ou vários aspetos: . grau de satisfação dos participantes; . conhecimentos . comportamentos.
Realizar uma visita de estudo a uma Estação de Tratamento de Águas (ETA)	-Nº de alunos que apresentam reportagem fotográfica com qualidade -Notas dos alunos; % de >Bom -Inquérito de satisfação ou a conhecimentos adquiridos na visita	-Relatório dos alunos; reportagem fotográfica -Inquérito (grau de satisfação ou conhecimentos)
Elaborar um cartaz alusivo ao Ciclo da Água e divulgá-lo no âmbito de uma campanha	- Nº de votos em cada cartaz pela turma para escolher o da campanha - Nº de "likes" do Facebook	-Cartaz - observação do rigor científico e aspeto gráfico -Redes sociais
Ação - tema RESIDUOS		
Aplicar uma política de "tolerância zero" aos gastos de papel	-Nº de fotocópias realizadas	-Contagem -Monitorização da utilização de alternativas ao papel: Moodle, apps, cloud
Construir/elaborar e colocar na sala de aula papelões para as salas de aula	-Qualidade de realização dos papelões e informação neles contida -% ou nº de salas com papelões -% de papelões utilizados corretamente durante um determinado período de tempo	-Observação direta contagem
Elaborar as decorações natalícias com recurso à reciclagem e à reutilização de materiais	-Qualidade dos trabalhos realizados	-Observação direta e registo fotográfico do processo e produto final;
Realizar um concurso de recolha de pilhas, baterias de telemóveis e tinteiros inutilizados	-Nº de alunos participantes; quantidade de pilhas e tinteiros recolhidos	-Observação direta / contagem
Construir um compostor	-Qualidade do compostor (avaliação)	-Registo fotográfico do processo e produto final;
Monitorizar regularmente o composto produzido	-Quantidade de composto produzido (kg)	-Observação direta / contagem
Ação - tema AGRICULTURA BIOLÓGICA		
Pesquisa bibliográfica sobre espécies da região adequadas ao terreno – produção de informação	-Nota da avaliação dos trabalhos -Nº ou % de alunos que respondem a mais de 75% de um questionário sobre a o tema	-Trabalhos elaborados pelos alunos -Questionário
Seleção e preparação do terreno e realização de uma sementeira	-Cumprimento da data estipulada previamente; -Nº ou % de sementes que germinaram;	-Observação direta contagem -Reportagem fotográfica: antes, durante e depois
Plantação das plântulas da sementeira	-Nº ou % de plantas que sobreviveram na horta;	-Observação direta ! contagem grelha -Reportagem fotográfica
Manutenção da horta: realização de mondas periódicas	-Nº e diversidade de produtos produzidos -kg de produtos produzidos	-Observação direta registo fotográfico; -Contagem
Ação - tema FLORESTA		
As árvores da minha escola –conhecer as espécies arbóreas e arbustivas existentes no recreio da escola;	-Nº de espécies identificadas com o respetivo BI (nome, origem, idade, curiosidade)	-Mapa do recinto escolar -Registo fotográfico
Realização de uma campanha #juntos pela floresta	-Nº de suportes utilizados na campanha -Nº de pessoas abrangidas -Nº de árvores plantadas -Nº de plantas ou área de erradicação de invasoras	- Publicação e contagem de reações nas redes sociais - Mapa das áreas intervencionadas Registo fotográfico antes e depois