

## FÓRUM ECO-ESCOLAS (5) | PLANO DE AÇÃO RESÍDUOS

Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação Instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
					Recursos	Intervenientes	Calendarização	
<b>Resíduos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de eco-pontos nas salas de aula.</li> <li>• Pouco conhecimento da correta utilização dos eco-pontos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir eco-pontos pelos alunos.</li> <li>• Sensibilizar a comunidade e escolar para a sua correta utilização.</li> <li>• Dar a conhecer o destino final dos resíduos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção de um eco-ponto por sala.</li> <li>• Todos os alunos do 2º ciclo e 3º ciclo receberão a informação por parte da brigada.</li> <li>• Conseguir que pelo menos 25% dos alunos em cada turma separe corretamente os resíduos.</li> <li>• Informar todos os alunos do 2º ciclo e 3º ciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada turma constrói um eco-ponto que irá a concurso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caixas de cartão.</li> <li>• Tintas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 2º ciclo e 3º ciclo.</li> <li>• Professores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do 1º período.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantidade de eco-pontos produzidos.</li> <li>• Qualidade dos eco-pontos (concurso).</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento da apresentação sobre a separação e reciclagem de resíduos pela brigada e professor coordenador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 2º ciclo e 3º ciclo.</li> <li>• Coordenador do eco-escolas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do 1º período.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento do desenvolvimento da apresentação.</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação pela brigada às várias turmas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador.</li> <li>• Projetor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 2º ciclo e 3º ciclo.</li> <li>• Professores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do 1º período.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantidade de turmas que foram sensibilizadas pela brigada.</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogo da correta separação dos resíduos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eco-pontos.</li> <li>• Resíduos.</li> <li>• Imagens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 2º ciclo e 3º ciclo.</li> <li>• Professores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do 2º período.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• % de alunos por turma que separam correctamente os resíduos.</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionamento de um filme onde mostre o destino a dar aos resíduos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo da Valor Sul.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 2º ciclo e 3º ciclo.</li> <li>• Professores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do 2º período.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento da amostragem do vídeo em todas as turmas.</li> </ul>

### Eco-Código:

- Não vamos mais deitar lixo para o chão;
- Papel e cartão vou sempre deitar no Papelão;
- Se o papel queremos reciclar, dos dois lados o vamos utilizar.

## FÓRUM ECO-ESCOLAS (5) | PLANO DE AÇÃO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL

Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização - Recursos	Concretização - Intervenientes	Concretização - Calendarização	Avaliação-instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
Alimentação Saudável e Sustentável	Desperdício alimentar na escola	Reduzir o desperdício alimentar no refeitório da escola.	Reduzir em 5% o desperdício alimentar produzido pelos alunos no refeitório da escola	Criação da brigada da cantina.	Refeitório; Grelhas de Registo; Recursos humanos (alunos e funcionários)	Alunos e funcionários	Ao longo de todo o ano letivo	Intrumentos: Observação direta; Grelhas de Registo. Indicadores: número de alunos que produz desperdício, deixando alimentos no prato.
				Pesagem do desperdício total produzido no final das refeições.	Balança; Recipiente de recolha	Alunos e funcionários	Ao longo de todo o ano letivo	Intrumentos: Grelha de registo das pesagens; Registo fotográfico Indicadores: Evolução das pesagens, gráfico com difrença entre as várias pesagens.
				Ação de sensibilização no âmbito da disciplina de Ciências Naturais ou Cidadania, baseada nos resultados apurados.	Professores; Alunos; Sala; Computador; Projeter	Alunos e professores	Final do 2º Período opu início do 3º Período	Intrumentos: Grelha de observação/avaliação da ação, Registo fotográfico. Indicadores: Percentagem de alunos que avaliaram positivamente a ação.

### Eco-Código:

- De modo a não desperdiçar, tudo deves papar!
- Se forte queres ser, tudo deves comer.

Grupo: Fernanda Louro, Sandra Garcia, Susana Páscoa, Rui Xavier, Conceição Moreira, Rita Barros

## FÓRUM ECO-ESCOLAS (5) | PLANO DE AÇÃO ESPAÇOS EXTERIORES

Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização - Recursos	Concretização - Intervenientes	Concretização - Calendarização	Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
<b>Espaços Exteriores</b>	Canteiros com resíduos. Poucas plantas nos canteiros. Falta de manutenção dos canteiros. Canteiros com resíduos. Poucas plantas nos canteiros. Falta de manutenção dos canteiros.	Embelezar os espaços exteriores. Aumentar a biodiversidade dos canteiros. Criação da brigada verde dos espaços exteriores. Embelezar os espaços exteriores. Aumentar a biodiversidade dos canteiros. Criação da brigada verde dos espaços exteriores.	Recolher todos os resíduos dos canteiros. Introduzir no espaço escolar 5 novas espécies vegetais.	Sensibilização da comunidade escolar para a manutenção dos espaços comuns, palestra e afixação de cartazes.	Videoprojector Computador Cartolinas Tintas	Comunidade Educativa	janeiro	Indicador: nº de participantes na ação de sensibilização. Inquéritos de satisfação com 50% dos alunos a concordarem com a ação/intervenção no espaço.
				Ação de recolha de resíduos dos canteiros. (ação da responsabilidade de cada turma do 2º ciclo ao longo do mês)	Luvas sacos	Alunos 2º ciclo	mensalmente, com início fim de janeiro	Avaliação - reportagem fotográfica: antes, durante e depois Indicador: Número de alunos que participa na ação de recolha.
				Identificação, escolha e plantação de espécies autóctones nos espaços.	Internet Computador Guias de identificação Plantas	Alunos 8º ano	março/início da primavera	Número de espécies introduzidas.
				Criação e implementação da brigada verde de monitorização dos espaços exteriores.	Tabelas Gráficos Computador Máquina Fotográfica	Alunos clube Eco-escola	2º e 3º períodos	Número de registos realizados pela brigada. Estudo dos valores e evolução.

### Eco-Código:

- Espaços verdes e belos quer ver, as plantas deve proteger.
- A Escola é mais agradável para conviver, se os resíduos no contentor meter.

Grupo 4: Maria Goreti Rocha, Ricardo Costa, Sandrine Silva, Sara Carrapato, Tânia Cardoso

## FÓRUM ECO-ESCOLAS (5) | PLANO DE AÇÃO RESÍDUOS

Tema	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização - Recursos	Concretização - Intervenientes	Concretização - Calendarização	Avaliação-instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
Resíduos	Reduzido número de recipientes para separação de resíduos.	Equipar salas e espaços comuns (interiores e exteriores) com Ecopontos.	Construção de papelões para 100% das salas. / Construção de Ecopontos em 50% dos espaços comuns (interiores e exteriores).	Construir um papelão.	caixotes reutilizáveis, tintas, material reutilizável (papel de jornal, pacotes de sumo, copos de iogurte...	Professores de EV e de Ed Tecnológica e alunos do 8.º ano	1.º período	Número de papelões e Ecopontos construídos, de 4 em 4 semanas, até ao final da ação.
				Construir separadores diferenciados para os espaços comuns.				
	Ausência de separação do lixo	Fomentar a separação do lixo	Aumentar em 50% a separação dos resíduos	Ação de sensibilização à comunidade escolar.	projedor, computador, internet	Alunos do 8.º ano e professores de Ciências Naturais	1.º período	N.º de turmas que receberam a ação
				Monitorização da correta separação dos resíduos.	Grelha de monitorização	Alunos do 7.º ano, Diretor de Turma.	2.º e 3.º período	Verificação da correta separação dos resíduos, semanalmente pela análise dos dados registados.

Grupo 5: Maria Alexandra Vaz, Dulce Lima, José Guilherme Féteira, Ana Oliveira, Dina Graça