

## Grupo 4 – Plano de Ação para Espaços Exteriores

Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização - Recursos	Concretização - Intervenientes	Concretização - Calendarização	Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
Canteiros com resíduos. Poucas plantas nos canteiros. Falta de manutenção dos canteiros. Canteiros com resíduos. Poucas plantas nos canteiros. Falta de manutenção dos canteiros.	Embelezar os espaços exteriores. Aumentar a biodiversidade dos canteiros. Criação da brigada verde dos espaços exteriores. Embelezar os espaços exteriores. Aumentar a biodiversidade dos canteiros. Criação da brigada verde dos espaços exteriores.	Recolher todos os resíduos dos canteiros. Introduzir no espaço escolar 5 novas espécies vegetais.	Sensibilização da comunidade escolar para a manutenção dos espaços comuns, palestra e afixação de cartazes.	Videoprojector Computador Cartolinas Tintas	Comunidade Educativa	janeiro	Indicador: nº de participantes na ação de sensibilização. Inquéritos de satisfação com 50% dos alunos a concordarem com a ação/intervenção no espaço.
			Ação de recolha de resíduos dos canteiros. (ação da responsabilidade de cada turma do 2º ciclo ao longo do mês)	Luvas sacos	Alunos 2º ciclo	mensalmente, com início fim de janeiro	Avaliação - reportagem fotográfica: antes, durante e depois Indicador: Número de alunos que participa na ação de recolha.
			Identificação, escolha e plantação de espécies autóctones nos espaços.	Internet Computador Guias de identificação Plantas	Alunos 8º ano	março/início da primavera	Número de espécies introduzidas.
			Criação e implementação da brigada verde de monitorização dos espaços exteriores.	Tabelas Gráficos Computador Máquina Fotográfica	Alunos clube Eco-escola	2º e 3º períodos	Número de registos realizados pela brigada. Estudo dos valores e evolução.

## **Eco-Código para o Tema de Espaços Exteriores:**

**Espaços verdes e belos quer ver, as plantas deve proteger.**

**A Escola é mais agradável para conviver, se os resíduos no contentor meter.**

Elementos do grupo 4:

Maria Goreti Rocha; Ricardo Costa; Sandrine Silva; Sara Carrapato; Tânia Cardoso