

FÓRUM ECO-ESCOLAS (GRUPO1)

Plano de ação para o tema: ESPAÇOS EXTERIORES

Tema	Diagnóstico (situação a melhorar)	Objetivos	Metas	Ações e atividades previstas	Concretização			Avaliação Instrumentos e indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
					Recursos	Intervenientes	Calendarização	
Espaços Exteriores	<ul style="list-style-type: none"> -72% dos alunos consideram o aspeto geral do recreio, pouco agradável. -Espaço do recreio degradado. -Muros com pinturas desbotadas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Embelezar o espaço exterior. -Recuperar a pintura dos muros. -Reutilizar materiais. -Sensibilizar a comunidade e empresas locais. 	<ul style="list-style-type: none"> -Agradar 100% dos alunos. Embelezar o espaço do recreio. -Pintar o muro 	<ul style="list-style-type: none"> -Pintura base do muro. -Envio de cartas a solicitar tintas. -Concurso para melhor desenho do mural. -Inauguração do mural. -Construção de baloiços e bancos com pneus. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tintas -Lixas -Trinchas -Papel -Envelope -Lápis de cor ou marcadores -Pneus -Parafusos 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos -Docentes -Comunidade -Autarquia -Empresas -Conselho Eco -Escolas 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> -Análise dos inquéritos de satisfação realizados na auditoria. -Registo fotográfico de todo o processo. -Divulgação das atividades realizadas, na página da internet do agrupamento ou escola. -Inquérito aos alunos para avaliar o grau de satisfação.

Eco -Código: 1-Para no recreio brincar, dele devemos cuidar! 2-Se o espaço exterior embelezar, é mais fácil poder brincar! 3-Vamos todos ajudar para o recreio melhorar! 4-No recreio, o lixo vou reciclar, para o ambiente preservar! 5-Das árvores vou cuidar, para na sua sombra descansar!

AUTORES: Maria Virgínia Nobre; Rita Isabel Soares; Maria Paula Simões; Célia Fernandes; Maria Augusta Queirós; Maria Henriqueta Carvalho;

Ana Isabel Carvalho; Celeste M^a Condessa Madail; M^a Antonieta Oliveira; Fernanda Paula da Silva; M^a Cândida Siegle; Idalina Maria Bonito; Márcia Susana Ferreira; Carlos António da Cruz Borges; Clarisse Simões Vieira de Sousa; Virgínia Goretti de Sousa; Paula Nunes Vieira; Ana Paula Gomes Clemente



FÓRUM ECO-ESCOLAS (GRUPO1)

Plano de ação para o tema: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Tema	Diagnóstico (situação a melhorar)	Objetivo	Meta	Ações e atividades previstas	Concretização			Avaliação Instrumentos e indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
					Recursos	Intervenientes	Calendarização	
Alimentação Saudável	-Consumo exagerado de refrigerantes	-Promover o consumo de infusões e tisanas	-50% dos alunos passem a preferir infusões	-Workshops de ervas aromáticas -Pesquisas sobre ervas aromáticas e sua utilização na culinária. -Servir infusões nos lanches da Escola. -Construir canteiros de aromáticas no recreio da Escola.	-PC -Internet -Cadernos -Ervas aromáticas -Chaleira -Canecas -Coador -Tabuleiros -Sementes -Plantas	-Alunos -Professores -Funcionários -Encarregados de Educação	Ao longo do 1º Período	-Grelhas semanais. -Registos fotográficos. -Inquéritos antes da intervenção. -Inquéritos depois da intervenção. -Análise dos resultados.

Eco -Código: 1-Pense com aroma, seja saudável e beba chá!2- Para os refrigerantes deixar, aromáticas deve plantar!3-Para bem crescer os alimentos terá de escolher!

Autores: Elisabete Prestelo; Lúcia Passos; Anabela Torres; Mª Fátima Belo Alves; Cláudia Poeiras

FÓRUM ECO-ESCOLAS (GRUPO1)

Plano de ação para o tema: HORTA BIOLÓGICA

Tema	Diagnóstico (situação a melhorar)	Objetivo	Meta	Ações e atividades previstas	Concretização			Avaliação Instrumentos e indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
					Recursos	Intervenientes	Calendarização	
Horta Biológica	Desconhecimento da proveniência dos alimentos consumidos	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecer produtos hortícolas -Perceber a sua sazonalidade. -Incentivar a produção dos produtos biológicos. -Promover o consumo de produtos biológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover em 100% a participação das crianças/alunos na execução e manutenção da horta. -Promover a participação em 90% nas visitas de estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Visita a hortas comunitárias ou particulares. -Visita ao mercado local. -Catalogação de produtos hortícolas. -Seleção e preparação do terreno para a sementeira. -Fazer compostagem. 	<ul style="list-style-type: none"> -Autocarro. -Máquina fotográfica. -Material de escrita. -Alfaias agrícolas -Sementes. -Plantas -Resíduos orgânicos para compostagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças/Alunos -Docentes -Não Docentes -Famílias. - Comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Início do ano letivo. -Ao longo do 1º Período. - Durante o 2º Período. 	<ul style="list-style-type: none"> -Registos fotográficos. -Observação direta. -Grelhas de registo das visitas de estudo. -Produção de catálogo -Criação de equipas (Brigadas) e registo da sua participação. -Registos fotográficos de todo o processo (antes durante e depois).

Eco -Código: 1-Se da horta bem cuidar, o meu futuro vou semear; 2-Resíduos vamos guardar para poder compostar!3- Semear para colher, colher para comer!

Autores: Anunciação M^a Calado; Anacleto Jesus Vaz; Graciete M^a Martins; Tânia Filipa da Silva; M^a João Cavaleiro