

**Nota Introdutória**

**Este Guia de Auditoria Ambiental, revisto e atualizado com novos temas, tem também uma versão digital disponível na plataforma Eco-Escolas (formato excel), em: www.abae.pt/EcoEscolas.**

**A Auditoria Ambiental constitui o 2º Passo do Programa Eco-Escolas e visa não só um diagnóstico e levantamento de problemas a resolver, como também sugerir atividades ou áreas de intervenção prioritárias na escola, e ainda evidenciar os progressos obtidos.**

**O Inquérito aos Alunos (página 17), deve ser apurado (página 18) e os resultados introduzidos em cada tema.**

**Os resultados dos inquéritos colocados na tabela final, devem depois ser transpostos para a plataforma online, em ficha de acompanhamento e de seguida Auditoria Ambiental.**

**NOTA: se o Conselho Eco-Escolas assim decidir o Guia pode ser adaptado (especialmente no caso de crianças muito pequenas).**

**Janeiro de 2013**

****

Temas

[Resíduos 4](#_Toc346669410)

[Água 5](#_Toc346669411)

[Energia 6](#_Toc346669412)

[Espaços Exteriores 7](#_Toc346669413)

[Biodiversidade 8](#_Toc346669414)

[Agricultura Biológica 9](#_Toc346669415)

[Floresta 10](#_Toc346669416)

[Mar 11](#_Toc346669417)

[Mobilidade 12](#_Toc346669418)

[Ruído 13](#_Toc346669419)

[Alimentação 14](#_Toc346669420)

[Gestão Ambiental da Escola 15](#_Toc346669421)

****

Resíduos 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - Pode observar-se lixo no chão da Escola? | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Sempre |  | 1 - Quase Sempre |  | 2 - Às vezes | |  | | 3 - Raramente | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2 - Contabilizando todos os caixotes de lixo indiferenciados existentes na escola, temos uma média de alunos/caixote: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Superior a 75 |  | 1 - Entre 50 e 75 |  | 2 - Entre 25 e 50 | |  | | 3 - Entre 15 e 25 | |  | | 4 - Inferior a 15 | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 3 - Contabilizando todos os caixotes de lixo de recolha seletiva existentes na escola, temos uma média de alunos /caixote: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Superior a 200 |  | 1 - Entre 100 e 200 |  | 2 - Entre 50 e 100 | |  | | 3 - Entre 25 e 50 | |  | | 4 - Inferior a 25 | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 4 - Na escola realiza-se a compostagem? | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nunca |  | 1 - Raramente |  | 2 - Às vezes | |  | | 3 - Quase Sempre | |  | | 4 - Sempre | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Na escola faz-se recolha seletiva de resíduos: | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 5.Papel |  | 0 - Não 1 - Sim | 8.Vidro | | |  | | 0 - Não 1 - Sim | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 6.Plástico |  | 0 - Não 1 - Sim | 9.Orgânicos | | |  | | 0 - Não 1 - Sim | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 7.Metais /Lata |  | 0 - Não 1 - Sim | 10.REEE | | |  | | 0 - Não 1 - Sim | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 11.Outros |  | 0 - Não 1 - Sim |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 12 - O papel é utilizado em ambos os lados antes de ser reciclado? | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nunca |  | 1 - Raramente |  | 2 - Às vezes | |  | | 3 - Quase Sempre | |  | | 4 - Sempre | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 13 - O papel utilizado em fotocópias é papel reciclado? | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Não |  | 1 - Sim |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 14 - As salas de aula possuem papelão? | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nenhumas |  | 1 - Muito Poucas |  | 2 - Algumas | |  | | 3 - Quase Todas | |  | | 4 - Todas | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 15 - As outras salas da escola (direção, secretaria, papelaria, bar, etc.) possuem caixotes para recolha seletiva (vidrões, papelões, etc.)? | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nenhumas |  | 1 - Muito Poucas |  | 2 - Algumas | |  | | 3 - Quase Todas | |  | | 4 - Todas | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 16 - O ecoponto mais próximo situa-se a uma distância da escola: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Superior a 2 km |  | 1 - De 500 m e 2 km |  | 2 - De 200 a 500 m | |  | | 3 - Entre 50 a 200 m | |  | | 4 - inferior a 50 m | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 17 - Esse ecoponto é utilizado para colocar os resíduos da escola? | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nunca |  | 1 - Raramente |  | 2 - Às vezes | |  | | 3 - Quase Sempre | |  | | 4 - Sempre | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 18 - A- Quantos alunos praticam em casa a separação de resíduos? | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Menos de 5% |  | 1 - Entre 6 e 25 % |  | 2 - Entre 26 e 50 % | |  | | 3 - Entre 51 e 80 % | |  | | 4 - Mais de 81% | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 19 - B- Quantos alunos conhecem e ordenam corretamente os 3 Rs? | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Menos de 5% |  | 1 - Entre 6 e 25 % |  | 2 - Entre 26 e 50 % | |  | | 3 - Entre 51 e 80 % | |  | | 4 - Mais de 81% | |  | |
| Investigue sobre a gestão municipal dos resíduos produzidos na região | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nome da empresa l |  | Tipo de tratamento |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |

Água 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - Existem nas casas de banho torneiras a pingar? | | | | | | | | | |
| 0 - Sempre |  | 1 - Quase Sempre |  | 2 - Às vezes |  | 3 - Raramente |  | 4 - Nunca |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 - O fluxo de água nos autoclismos termina após encher o tanque? | | | | | | | | | |
| 0 - Nunca |  | 1 - Raramente |  | 2 - Às vezes |  | 3 - Quase Sempre |  | 4 - Sempre |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 -Os autoclismos são de dupla recarga ou possuem garrafas cheias de modo a reduzir a água das descargas? | | | | | | | | | |
| 3 - Muitos |  | 2- Alguns |  | 1 - Muito Poucos |  | 0 - Nenhuns |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 - A água da chuva é armazenada para posterior utilização? | | | | | | | | | |
| 0 - Nunca |  | 1 - Raramente |  | 2 - Às vezes |  | 3 - Quase Sempre |  | 4 - Sempre |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5- As regas realizam-se nos períodos menos quentes do dia? | | | | | | | | | |
| 0 - Nunca |  | 1 - Raramente |  | 2 - Às vezes |  | 3 - Quase Sempre |  | 4 - Sempre |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6- Existe desperdício de água de rega? | | | | | | | | | |
| 0 - Muito |  | 1 - Algum |  | 2 - Muito Pouco |  | 3 - Nenhum |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7- Existem fugas de água na escola? (torneiras, tubos, válvulas, etc.) | | | | | | | | | |
| 0 - Muitas |  | 1- Algumas |  | 2 - Muito Poucas |  | 3 - Nenhumas |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 - Realizam-se na escola campanhas relacionadas com a água? | | | | | | | | | |
| 0 - Não / Não Se Sabe |  | 1 - A última foi há mais de 3 anos |  | 2 - A última foi há menos de 3 anos |  | 3 - Todos os anos |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 9 - A qualidade da água já foi analisada? | | | | | | | | | |
| 0 - Não |  | 1 - Sim(mas não se sabe resultado) |  | 2 - Sim e o resultado é |  |  |  |  |  |
| 10 - O destino final dos afluentes é uma Estação de Tratamento de Águas residuais (ETAR)? | | | | | | | | | |
| 0 - Não |  | 1 - Sim(mas não se sabe onde) |  | 2 - Sim e localiza-se em |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11 - Questão C- Quantos alunos lavam habitualmente os dentes com a torneira aberta? | | | | | | | | | |
| 0 - Menos de 5% |  | 1 - Entre 6 e 25 % |  | 2 - Entre 26 e 50 % |  | 3 - Entre 51 e 80 % |  | 4 - Mais de 81% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 - Questão D -Quantos alunos conhecem bem o rio\ribeiro perto da escola? | | | | | | | | | |
| 0 - Menos de 5% |  | 1 - Entre 6 e 25 % |  | 2 - Entre 26 e 50 % |  | 3 - Entre 51 e 80 % |  | 4 - Mais de 81% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 - Investiga sobre a origem da água que abastece a escola | | | | | | | | | |
| Nome da empresa responsável | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Origem da água | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 - Investiga sobre o destino dos efluentes | | | | | | | | | |
| Nome da empresa responsável | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Tipo de tratamento dado aos efluentes | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 - Investiga sobre os rios /ribeiros perto da escola e locais para os visitar | | | | | | | | | |
| Locais de visita possível | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Atividades possíveis de realizar | | |  |  |  |  |  |  |  |

Energia 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - Durante o funcionamento das aulas as luzes dos corredores permanecem apagadas? | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nunca |  | 1 - Raramente |  | 2 - Às vezes |  | 3 - Quase Sempre |  | 4 - Sempre |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 - Os vidros das janelas são mantidos limpos para permitir a entrada da luz natural? | | | | | | | | | | |  |
| 0 - Nunca |  | 1 - Raramente |  | 2 - Às vezes |  | 3 - Quase Sempre |  | 4 - Sempre |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 - Os quebra-luz \ difusores estão limpos? | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 0 - Nunca |  | 1 - Raramente |  | 2 - Às vezes |  | 3 - Quase Sempre |  | 4 - Sempre |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 - As janelas e portas exteriores estão bem calafetadas? | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 0 - Nenhumas |  | 1 - Poucas |  | 2 - Algumas |  | 3 - Quase Todas |  | 4 - Todas |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 - Os equipamentos elétricos estão desligados quando não estão a ser utilizados? | | | | | | | | | | |  |
| 0 - Nunca |  | 1 - Raramente |  | 2 - Às vezes |  | 3 - Quase Sempre |  | 4 - Sempre |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 - Na iluminação são utilizadas lâmpadas de baixo consumo energético? | | | | | | | | |  |  |  |
| 0 - Não / Não Sabe |  | 1 - Sim, menos de 50% |  | 2 - Sim, mais de 50% |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 - As paredes da escola estão pintadas com cores claras para maximizar a luz ? | | | | | | | | | | |  |
| 0 - Não |  | 1 - Sim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 - As portas exteriores têm molas para fecho automático? | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 0 - Não |  | 1 - Sim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 - Existem cortinas ou estores nas janelas? | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 0 - Não |  | 1 - Sim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 - Existe o hábito de manter as cortinas ou os estores abertos quando bate o sol no tempo frio? | | | | | | | | | | | |
| 0 - Não |  | 1 - Sim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 - Os vidros são duplos? | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 - Não |  | 1 - Sim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 - Os tanques e canos de água quente estão bem isolados? | | | | | | | |  |  |  |  |
| 0 - Não |  | 1 - Sim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 - A escola utiliza energias alternativas? | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 - Não |  | 1 - Sim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 - Realizam-se na escola campanhas relacionadas com a energia? | | | | | | | | |  |  |  |
| 0 - Não / Não Se Sabe |  | 1 - A última foi há mais de 3 anos |  | 2 - A última foi há menos de 3 anos |  | 3 - Todos os anos |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 - E - Quantos alunos afirmam ter o hábito de desligar a luz ao abandonar uma sala | | | | | | | | | | |  |
| 0 - Menos de 5% |  | 1 - Entre 6 e 25 % |  | 2 - Entre 26 e 50 % |  | 3 - Entre 51 e 80 % |  | 4 - Mais de 81% |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 - F - Quantos alunos afirmam ter o hábito de não deixar a TV em standby? | | | | | | | | | | |  |
| 0 - Menos de 5% |  | 1 - Entre 6 e 25 % |  | 2 - Entre 26 e 50 % |  | 3 - Entre 51 e 80 % |  | 4 - Mais de 81% |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Investigue sobre possíveis utilizações de energias renováveis na escola | | | | | | | | |  |  |  |

Espaços Exteriores 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - O aspeto geral dos recreios da escola é ? | | | | | | | |  |  |  |  |
| 0 - Mau |  | 1 - Pouco Agradável |  | 2 - Razoável | |  | 3 - Agradável |  | 4 - Muito Agradável |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2 - O número de caixotes do lixo no exterior da escola é suficiente? | | | | | | | | | |  |  |
| 0 - Não |  | 1 - Sim |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 3 - Existem plantas de médio e longo porte (arbustos e árvores)? | | | | | | | | | |  |  |
| 0 - Nenhumas |  | 1 - Poucas |  | 2 - O Suficiente | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 4 - A escola possui pinturas murais ou outra forma de embelezamento do espaço? | | | | | | | | | | |  |
| 0 - Não |  | 1 - Sim |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 5 - A escola possui campos de jogos? | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 0 - Não |  | 1 - Sim |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 6 - A escola possui equipamentos de recreio (tipo parque infantil / fitting, etc)? | | | | | | | | | | |  |
| 0 - Não |  | 1 - Sim |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 7 - Existem espaços de estadia /convívio no exterior? | | | | | | | |  |  |  |  |
| 0 - Nenhumas |  | 1 - Poucas |  | 2 - O Suficiente | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 8 - Existem bancos ou equivalente no exterior? | | | | | | | |  |  |  |  |
| 0 - Nenhumas |  | 1 - Poucas |  | 2 - O Suficiente | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 9 - Existem locais de abrigo (chuva, frio), no exterior? | | | | | | | |  |  |  |  |
| 0 - Nenhumas |  | 1 - Poucas |  | 2 - O Suficiente | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 10 - Os terrenos da escola estão aproveitados (ajardinados ou cultivados)? | | | | | | | | | |  |  |
| 0 - Nenhuns |  | 1 - Área inferior a 20% |  | 2 - Área entre 20 e 50% | |  | 3 - Área entre 50 e 80% |  | 4 - Área Superior a 80% |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 11 - O espaço exterior da escola, excetuando os caminhos, está impermeabilizado (ex: alcatrão)? | | | | | | | | | | | |
| 0 - Área Superior a 80% |  | 1 - Área entre 50 e 80% |  | | 2 - Área entre 20 e 50% |  | 3 - Área inferior a 20% |  | 4 - Nenhuns |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| 12- Alguns professores utilizam o exterior da escola (recreios) como espaço de ensino/aprendizagem? | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nunca |  | 1 - Raramente |  | 2 - Às vezes | |  | 3 -Frequentemente |  |  |  |  |
| 13 - J - Quantos alunos estão dispostos a colaborar na melhoria e manutenção dos espaços exteriores | | | | | | | | | | | |
| 0 - Menos de 5% |  | 1 - Entre 6 e 25% |  | 2 - Entre 26 e 50% | |  | 3 - Entre 51 e 80% |  | 4 - Mais de 81% |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 14 - K - Quantos alunos sugerem formas de melhorar o espaço exterior | | | | | | | | | |  |  |
| 0 - Menos de 5% |  | 1 - Entre 6 e 25% |  | 2 - Entre 26 e 50% | |  | 3 - Entre 51 e 80% |  | 4 - Mais de 81% |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Recolha de sugestões sobre formas de melhorar os espaços exteriores da escola | | | | | | | | | | |  |
| (inquirir a escola ou algumas amostragens por turma - pergunta K do inquérito aos alunos) | | | | | | | | | | | |

Biodiversidade 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - A escola possui jardim? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Não |  | 1 - Sim |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2 - As espécies vegetais existentes no jardim da escola estão identificadas? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nenhumas |  | 1 - Poucas |  | 2 - Algumas |  | 3 - Quase Todas | |  | | 4 - Todas | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 3 - No jardim, as plantas são autóctones? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nenhumas |  | 1 - Poucas |  | 2 - Algumas |  | 3 - Quase Todas | |  | | 4 - Todas | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 4 - Existem espécies exóticas invasoras dentro da escola? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Suficiente |  | 1 - Poucos |  | 2 - Nenhuns |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |
| 5 - Na escola existem bebedouros e comedouros para aves? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nenhuns |  | 1 - Poucos |  | 2 - Suficiente |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 6 - Na escola existem ninhos para pássaros? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nenhuns |  | 1 - Poucos |  | 2 - Suficiente |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 7 - Na escola existem ninhos para morcegos? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nenhuns |  | 1 - Poucos |  | 2 - Suficiente |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 8 - A escola possui um lago ou charco? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Não |  | 1 - Sim |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 9 - Existem plantas nos espaços interiores da escola? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nenhumas |  | 1 - Muito Poucas |  | 2 - Poucas |  | 3 - O Suficiente | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 10 - Realizam-se habitualmente visitas de estudo a áreas protegidas? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Não / Não Sabe |  | 1 - A última foi há mais de 2 anos |  | 2 - A última foi há menos de 2 anos |  | 3 - Todos os anos pelo menos uma turma | |  | | 4 - Todos os anos mais que uma turma | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 11 - Questão L -Os alunos conhecem plantas autóctones? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Menos de 5% |  | 1 - Entre 6 e 25 % |  | 2 - Entre 26 e 50 % |  | | 3 - Entre 51 e 80 % | |  | | 4 - Mais de 81% | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 12 - Questão M - Os alunos conhecem plantas exóticas e/ou invasoras? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Menos de 5% |  | 1 - Entre 6 e 25 % |  | 2 - Entre 26 e 50 % |  | 3 - Entre 51 e 80 % | |  | | 4 - Mais de 81% | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Investiga as principais espécies de fauna e flora existentes da região: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Espécies mais frequentes | | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Espécies autóctones | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Espécies ameaçadas | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Espécies exóticas invasoras | | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Contacta a Área Protegida mais perto da escola. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nome da área protegida | | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Que valores existem nessa área que estiveram na base da classificação? | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| Realiza atividades de educação ambiental para as escolas? Se sim, quais? | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |

Agricultura Biológica 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. A escola possui uma horta biológica? | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Não |  | 1 - Sim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. A escola tem compostor? | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Não |  | 1 - Sim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Na escola existem ferramentas adequadas para preparar o solo? | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nenhumas |  | 1 - Poucas |  | 2 - O Suficiente |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Na escola existem canteiros de ervas aromáticas? | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nenhumas |  | 1 - Poucas |  | 2 - O Suficiente |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. São utilizados fertilizantes químicos? | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Ás Vezes |  | 1 - Raramente |  | 3 - Nunca |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. As pragas de animais (insetos) são combatidas com produtos químicos? | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Ás Vezes |  | 1 - Raramente |  | 3 - Nunca |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. São vendidos ou doados à comunidade escolar produtos da horta biológica? | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nunca |  | 1 - Raramente |  | 2 - Ás Vezes |  | 3 - Frequentemente |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. São confecionados na escola alguns dos produtos da horta biológica? | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nunca |  | 1 - Raramente |  | 2 - Ás Vezes |  | 3 - Frequentemente |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Realizam-se na escola campanhas relacionadas com a agricultura biológica | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Não / Não Se Sabe |  | 1 - A última foi há mais de 3 anos |  | 2 - A última foi há menos de 3 anos |  | 3 - Todos os anos |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. A escola possui informação acessível na biblioteca, sobre agricultura biológica? | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nenhumas |  | 1 - Poucas |  | 2 - O Suficiente |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. questão N- quantos alunos afirmam que em casa existe o hábito de comprar produtos biológicos? | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Menos de 5% |  | 1 - Entre 6 e 25 % |  | 2 - Entre 26 e 50 % |  | 3 - Entre 51 e 80 % |  | 4 - Mais de 81% |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. questão O- quantos alunos referem 2 vantagens dos produtos de produção biológica | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Menos de 5% |  | 1 - Entre 6 e 25 % |  | 2 - Entre 26 e 50 % |  | 3 - Entre 51 e 80 % |  | 4 - Mais de 81% |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 - Recolhe e identifica espécies de plantas aromáticas | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 - Investiga as principais diferenças entre a agricultura biológica, tradicional e intensiva. | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 - Contacta e visita uma quinta biológica da região. | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anota os principais cuidados durante a preparação do solo e crescimento das plantas. | | | | | | | | | | | |  |

Floresta 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Existem na escola espécies representativas da floresta autóctone? | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nenhumas |  | 1 - Muito Poucas |  | 2 - Poucas |  | 3 - O Suficiente |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. A escola desenvolve algum projecto/atividade de germinação de sementes? | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Não / Não Sabe |  | 1 - A última foi há mais de 2 anos |  | 2 - A última foi há menos de 2 anos |  | 3 - Todos os anos pelo menos uma turma |  | 4 - Todos os anos mais que uma turma |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. São realizadas actividades de reflorestação na região? | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nunca |  | 1 - Raramente |  | 2 - Ás Vezes |  | 3 - Frequentemente |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. São realizadas campanhas de limpeza florestal? | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nunca |  | 1 - Raramente |  | 2 - Ás Vezes |  | 3 - Frequentemente |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Realizam-se habitualmente visitas/ percursos em áreas florestais? | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Não / Não Sabe |  | 1 - A última foi há mais de 2 anos |  | 2 - A última foi há menos de 2 anos |  | 3 - Todos os anos pelo menos uma turma |  | 4 - Todos os anos mais que uma turma |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. A escola promove campanhas contra os incêndios, alertando a comunidade local? | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Não / Não Se Sabe |  | 1 - A última foi há mais de 3 anos |  | 2 - A última foi há menos de 3 anos |  | 3 - Todos os anos |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. A escola já foi visitada alguma vez por um profissional florestal, guarda-florestal/sapadores? | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Não / Não Se Sabe |  | 1 - A última foi há mais de 3 anos |  | 2 - A última foi há menos de 3 anos |  | 3 - Todos os anos |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. São realizados trabalhos/apresentações sobre os ecossistemas florestais? | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nunca |  | 1 - Raramente |  | 2 - Ás Vezes |  | 3 - Frequentemente |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Comemora-se anualmente na escola, o dia da floresta autóctone? E o dia da árvore? | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Não / Não Sabe |  | 1 - A última vez foi há mais de 2 anos |  | 2 - A última vez foi há menos de 2 anos |  | 3 - Todos os anos, pelo menos um dos dias |  | 4 - Todos os anos, ambos os dias |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Questão Q - Quantos alunos conhecem produtos florestais? | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Menos de 5% |  | 1 - Entre 6 e 25 % |  | 2 - Entre 26 e 50% |  | 3 - Entre 51 e 80 % |  | 4 - Mais de 81% |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Questão R - Quantos alunos já visitaram uma floresta? | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Menos de 5% |  | 1 - Entre 6 e 25 % |  | 2 - Entre 26 e 50% |  | 3 - Entre 51 e 80 % |  | 4 - Mais de 81% |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 - Pesquise sobre os vários ecossistemas florestais e identifique as árvores que os compõem. | | | | | | | | | | | | |
| 13 - Identifique as principais causas da diminuição da área florestal e consequentemente do desaparecimento da fauna. | | | | | | | | | | | | |
|

Mar 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Informa-te sobre as espécies de peixe habitualmente cozinhadas na cantina | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Cumprem o tamanho mínimo de captura? | | | | |  |  |  |  |  |
| 0 - Não |  | 2 - Sim |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Têm origem nacional? | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 - Não |  | 2 - Sim |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Seleciona uma amostra de 20 pessoas (alunos, prof, auxiliares) e realiza as seguintes questões: | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Sabe indicar 2 formas de poluição marinha? | | | | | |  |  |  |  |
| 0 - Menos de 25 % de respostas corretas |  | 1 - 26 a 50 % de respostas corretas |  | 2 - 51 a 75 % de respostas corretas |  | 3 - Mais de 75 % de respostas corretas |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. Refira 2 espécies marinhas em vias de extinção | | | | | | |  |  |  |
| 0 - Menos de 25 % de respostas corretas |  | 1 - 26 a 50 % de respostas corretas |  | 2 - 51 a 75 % de respostas corretas |  | 3 - Mais de 75 % de respostas corretas |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5. Qual o número aproximado de quilómetros do litoral português? | | | | | | |  |  |  |
| 0 - Menos de 25 % com margem de erro inferior a 200 |  | 1 - 26 a 50 % com margem de erro inferior a 200 |  | 2 - 51 a 75 % com margem de erro inferior a 200 |  | 3 - Mais de 75 % com margem de erro inferior a 200 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6. A escola faz pelo menos uma visita de estudo por ano a uma zona costeira? | | | | | | | | |  |
| 0 - Não / Não Sabe |  | 1 - A última foi há mais de 2 anos |  | 2 - A última foi há menos de 2 anos |  | 3 - Todos os anos pelo menos uma turma |  | 4 - Todos os anos mais que uma turma |  |
|  |  |  |  |  |
| 7. A escola desenvolve pelo menos uma campanha anual de limpeza das praias? | | | | | | | | |  |
| 0 - Não / Não Sabe |  | 1 - A última foi há mais de 2 anos |  | 2 - A última foi há menos de 2 anos |  | 3 - Todos os anos pelo menos uma turma |  | 4 - Todos os anos mais que uma turma |  |
|  |  |  |  |  |
| 8. São realizadas na escola, campanhas de informação e sensibilização sobre os ecossistemas marinhos? | | | | | | | | | |
| 0 - Nunca |  | 1 - Raramente |  | 2 - Ás Vezes |  | 3 - Frequentemente |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Na escola são apresentados documentários / trabalhos sobre o mar? | | | | | | | | |  |
| 0 - Nunca |  | 1 - Raramente |  | 2 - Ás Vezes |  | 3 - Frequentemente |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. São organizadas visitas a museus marinhos ou aquários? | | | | | | |  |  |  |
| 0 - Não / Não Sabe |  | 1 - A última foi há mais de 2 anos |  | 2 - A última foi há menos de 2 anos |  | 3 - Todos os anos pelo menos uma turma |  | 4 - Todos os anos mais que uma turma |  |
|  |  |  |  |  |
| 11. Questão P - Quantos alunos participariam numa campanha de limpeza de praia? | | | | | | | | |  |
| 0 - Menos de 5% |  | 1 - Entre 6 e 25 % |  | 2 - Entre 26 e 50% |  | 3 - Entre 51 e 80 % |  | 4 - Mais de 81% |  |
|  |  |  |  |  |
| 12 - Quais as principais diferenças entre a pesca tradicional e a pesca industrial? | | | | | | | | |  |
| Visita um porto de pesca e entrevista um pescador | | | | |  |  |  |  |  |
| 13 - Investiga quias as principais causas da degradação dos ecossistemas litorais. Por exemplo do ecossistema dunar | | | | | | | | |  |
| . | | | | |  |  |  |  |  |

Mobilidade 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - A escola possui parque de estacionamento para bicicletas? | | | | | | | |  |  |  |  |
| 0 - Não |  | 3 - Sim |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2 - Os automóveis de quem se dirige à escola estacionam dentro do recinto da escola? | | | | | | | | | | | |
| 0 - Mais de 50 % |  | 1 - 50 a 25% |  | 2 - Menos de 25% | |  | 3 - Nenhum |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 3 - Existe paragem de transportes públicos a menos de 200m da escola? | | | | | | | | | |  |  |
| 0 - Não |  | 1 - Sim |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 4 - A regularidade dos transportes públicos que servem a escola é: | | | | | | | | |  |  |  |
| 0 - Má |  | 1 - Razoável |  | 2 - Boa | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 5 -A qualidade dos transportes públicos que servem a escola é: | | | | | | | |  |  |  |  |
| 0 - Má |  | 1 - Razoável |  | 2 - Boa | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 6- A escola possui projetos / campanhas de mobilidade sustentável (ex: bicicletas; peddy buses; carsharing)? | | | | | | | | | | | |
|
| 0 - Não |  | 2 - Sim |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Realiza uma amostragem por inquérito ou contagem no portão da escola | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 7 - Quantos professores e auxiliares se deslocam a pé ou de bicicleta? | | | | | | | | | |  |  |
| 0 - Menos de 5 % |  | 1 - De 6 a 20% |  | 2 - De 21 a 50 % | |  | 3 - Mais de 50 % |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 8 - Quantos professores e auxiliares se deslocam em transportes públicos? | | | | | | | | | |  |  |
| 0 - Menos de 5 % |  | 1 - De 6 a 20% |  | 2 - De 21 a 50 % | |  | 3 - Mais de 50 % |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 9- Quantos professores e auxiliares se deslocam em viaturas privadas? | | | | | | | | | |  |  |
| 0 - Mais de 50 % |  | 1 - de 21% a 50% |  | 2 - de 6% a 20% | |  | 3 - Menos de 5 % |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 10- Existe entre professores e funcionários o hábito de partilhar o transporte privado? | | | | | | | | | | | |
| 0 - Menos de 5 % |  | 1 - de 6% a 20% |  | 2 - de 21% a 50% | |  | 3 - Mais de 50 % |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 11- Existe entre alunos e pais o hábito de partilhar o transporte privado? | | | | | | | | | |  |  |
| 0 - Menos de 5 % |  | 1 - de 6% a 20% |  | 2 - de 21% a 50% | |  | 3 - Mais de 50 % |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Os alunos deslocam-se para a escola: | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 12 - Questão G1 - A pé , de bicicleta ou de transportes públicos | | | | | | | |  |  |  |  |
| 0 - Menos de 5% |  | 1 - Entre 6 e 25 % |  | 2 - Entre 26 e 50% | |  | 3 - Entre 51 e 80% |  | 4 - Mais de 81% |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 13 - Questão G2 - Em viaturas privadas | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 0 - Mais de 81% |  | 1 - Entre 51 e 80% |  | | 2 - Entre 26 e 50% |  | 3 - Entre 6 e 25 % |  | 4 - Menos de 5% |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 - Questão H - Quantos alunos optam pelo comboio em vez do autocarro para realizar o mesmo percurso? | | | | | | | | | | | |
|
| 0 - Menos de 5% |  | 1 - Entre 6 e 25 % |  | 2 - Entre 26 e 50% | |  | 3 - Entre 51 e 80% |  | 4 - Mais de 81% |  |  |

Ruído 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - Existe sinalética de apelo ao silêncio dentro do edificio escolar? | | | | | | | | |  |  |
| 0 - Nenhuma |  | 1 - Pouca |  | 2 - O Suficiente |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 - Os pés das cadeiras das salas de aula possuem algum isolamento? | | | | | | | | |  |  |
| 0 - Não |  | 1 - Sim |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 - O toque da campainha para assinalar o inicio e fim das aulas é incomodativo? | | | | | | | | | |  |
| 0 - Quase sempre |  | 1 - Com frequência |  | 2 - Às vezes |  | 3 - Raramente |  | 4 - Nunca / Não Existe |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 - Nas salas de aulas o barulho do trânsito é incomodativo? | | | | | | | | |  |  |
| 0 - Quase sempre |  | 1 - Com frequência |  | 2 - Às vezes |  | 3 - Raramente |  | 4 - Nunca |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 - Durante uma aula ouve-se o ruído da sala vizinha? | | | | | | |  |  |  |  |
| 0 - Quase sempre |  | 1 - Com frequência |  | 2 - Às vezes |  | 3 - Raramente |  | 4 - Nunca |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 - O barulho no refeitório e sala de convívio é incomodativo? | | | | | | | | |  |  |
| 0 - Quase sempre |  | 1 - Com frequência |  | 2 - Às vezes |  | 3 - Raramente |  | 4 - Nunca |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 - Questão I - Quantos alunos afirmam ter por hábito ouvir música muito alto | | | | | | | | | |  |
| 0 - Mais de 81% |  | 1 - 51 e 80 % |  | 2 - Entre 6 e 25 % |  | 3 - Entre 26 e 50 % |  | 4 - Menos de 5% |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 - Procura medir o ruido em diversos momentos e locais da escola | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 - Imagina uma campanha de redução de ruido no refeitório | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 - Identifica formas de minimizar o ruído | | | | | |  |  |  |  |  |

Alimentação 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- A refeição habitual do refeitório inclui legumes ou salada? | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nunca | | 1 - Raramente | | 2 - Frequentemente | | 3 - Sempre |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 2 - No refeitório são confecionados produtos de origem biológica? | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nunca | | 1 - Raramente | | 2 - Frequentemente | | 3 - Sempre |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 3 - No refeitório é possivel optar por refeição vegetariana ou macrobiótica? | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nunca | | 1 - Raramente | | 2 - Frequentemente | | 3 - Sempre |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 4 - Os produtos confecionados no refeitório são de origem nacional ? | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Menos de 50% |  | 1 - 50 a 75% |  | 2 - Mais de 75% |  | 3 - 100% |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Realiza uma amostragem no refeitório durante 2 refeições | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 5 - Quantos alunos levam sopa? | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Menos de 50% |  | 1 - 50 a 75% |  | 2 - Mais de 75% |  | 3 - 100% |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 6 - Quantos alunos levam fruta? | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Menos de 50% |  | 1 - 50 a 75% |  | 2 - Mais de 75% |  | 3 - 100% |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 7 - Qual a quantidade de comida no prato no fim da refeição? | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Muita |  | 1 - Alguma |  | 2 - Muito Pouca |  | 3 - Nenhuma |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 8 - A % de área da montra do bar, ocupada por bolos é aproximadamente | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Mais de 50% |  | 1 - De 50 a 26% |  | 2 - De 25 a 5% |  | 3 - Menos de 5% |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 9 - Considerando os alimentos salgados, a % de fritos é | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Mais de 30 % |  | 1 - De 30 a 10 % |  | 2 - Menos de 10 % |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 10 - No bar é vendida fruta à unidade ou em salada de frutas? | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Nunca | | 1 - Raramente | | 2 - Frequentemente | | 3 - Sempre |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 11 - No bar, são vendidos doces (gomas, chupas, chocolates, etc) no bar? | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Frequentemente /  Sempre |  | 1 - Raramente |  | 3 - Nunca |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Questão S - Os alunos consomem habitualmente em casa durante o almoço/jantar? | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 12-Sopa | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Menos de 5% |  | 1 - Entre 6 e 25 % |  | 2 - Entre 26 e 50 % |  | 3 - Entre 51 e 80 % |  | 4 - Mais de 81% |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 13-Legumes | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Menos de 5% |  | 1 - Entre 6 e 25 % |  | 2 - Entre 26 e 50 % |  | 3 - Entre 51 e 80 % |  | 4 - Mais de 81% |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 14-Refrigerantes | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Mais de 81% |  | 1 - Entre 51 e 80 % |  | 2 - Entre 26 e 50 % |  | 3 - Entre 6 e 25 % |  | 4 - Menos de 5% |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Questão T - Os alunos consomem habitualmente em casa ao Pequeno-Almoço | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 15-Leite/Iogurte | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Menos de 5% |  | 1 - Entre 6 e 25 % |  | 2 - Entre 26 e 50 % |  | 3 - Entre 51 e 80 % |  | 4 - Mais de 81% |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 16-Bolos | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 -Mais de 81% |  | 1 - Entre 51 e 80 % |  | 2 - Entre 26 e 50 % |  | 3 - Entre 6 e 25 % |  | 4 - Menos de 5% |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 17-Pão/Cereais | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Menos de 5% |  | 1 - Entre 6 e 25 % |  | 2 - Entre 26 e 50 % |  | 3 - Entre 51 e 80 % |  | 4 - Mais de 81% |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 18-Fruta | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - Menos de 5% |  | 1 - Entre 6 e 25 % |  | 2 - Entre 26 e 50 % |  | 3 - Entre 51 e 80 % |  | 4 - Mais de 81% |  |  |  | |  | |

Gestão Ambiental da Escola 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - A escola participa no Programa Eco-Escolas… | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 0 - Não / 1ª Inscrição |  | 1 - Há mais de 1 ano |  | 2 - Há mais de 3 anos |  | 3 - Há mais de 5 anos |  | 4 - Há mais de 10 anos |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 - O Programa Eco-Escolas está mencionado no Projeto Educativo da Escola? | | | | | | | | | | |  |
| 0 - Não |  | 2 - Sim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 - Existe algum painel de informação sobre o ambiente/sustentabilidade ou Eco-Escolas? | | | | | | | | | | | |
| 0 - Não |  | 2 - Sim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 - Nas aquisições existe preferência por produtos amigos do ambiente? | | | | | | | | | |  |  |
| 0 - Nunca |  | 1 - Raramente | | 2 - Frequentemente | | 3 - Sempre |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 - A escola utiliza papel reciclado para escrita e impressão? | | | | | | | | |  |  |  |
| 0 - Nunca |  | 1 - Raramente |  | 2 - Frequentemente |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 - Existem responsáveis pela manutenção dos espaços verdes? | | | | | | | | |  |  |  |
| 0 - Nenhuma |  | 1 - Pouca |  | 2 - O Suficiente |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 - Realizam-se ações de formação em ambiente para pessoal docente? | | | | | | | | | |  |  |
| 0 - Não |  | 1 - A última foi há mais de 3 anos |  | 2 - A última foi há menos de 3 anos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 - Realizam-se ações de formação em ambiente para pessoal discente? | | | | | | | | | |  |  |
| 0 - Não |  | 1 - A última foi há mais de 3 anos |  | 2 - A última foi há menos de 3 anos |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 - A escola trabalha em parceria com organizações locais (de ambiente/solidariedade)? | | | | | | | | | | | |
| 0 - Não |  | 2 - Sim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 - A escola desenvolve projetos de intervenção na comunidade envolvente? | | | | | | | | | | |  |
| 0 - Não |  | 2 - Sim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

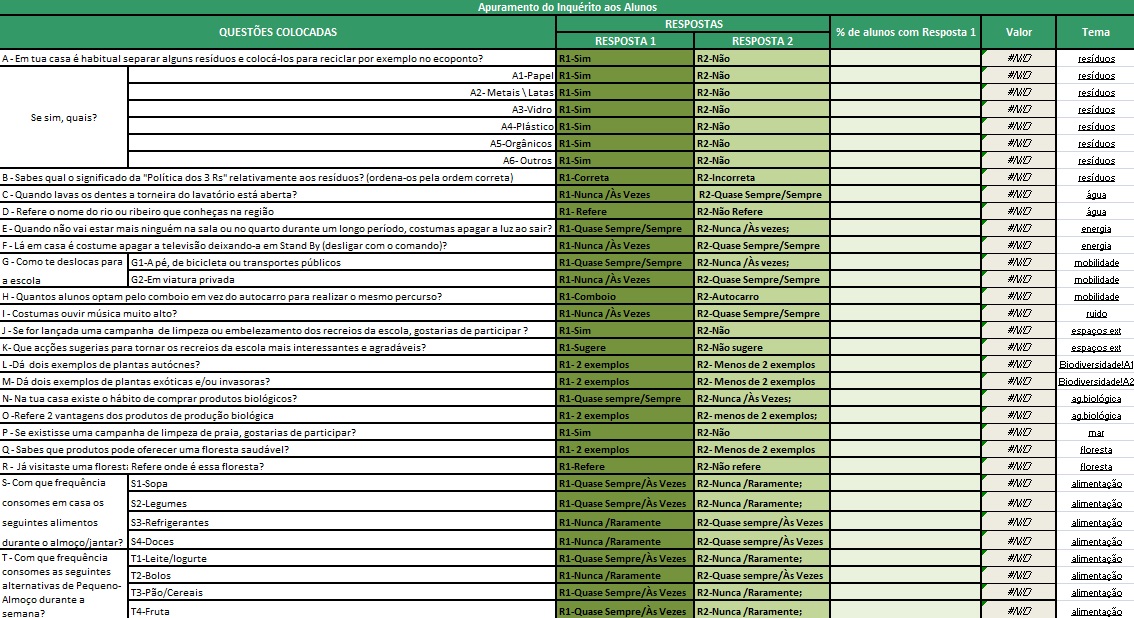


Inquéritos aos Alunos



Inquérito aos Alunos (realizar 1 por cada aluno)



Inquérito aos Alunos (apuramento)Tabela Resumo dos Resultados por Temas

