

## Seminário Nacional Eco-Escolas 2013

Fórum de Professores: P7

### Participantes

|    | Nome                                  | Escola   | email  |
|----|---------------------------------------|--|--|
| 1  | Maria Helena Santos Antunes           | EB Comendador Ângelo Azevedo                                 | <a href="mailto:Heleantunes32@gmail.com">Heleantunes32@gmail.com</a>   |
| 2  | Sónia Luísa Martins                   | EBS Comendador Ângelo Azevedo                                | <a href="mailto:prof.luisamartins@aeferreiradasilva.org">prof.luisamartins@aeferreiradasilva.org</a>   |
| 3  | Susana Carneiro                       | Externato das Escravas do S.C. de Jesus                      | <a href="mailto:susanacarneiro@colegioescravas.net">susanacarneiro@colegioescravas.net</a><br><a href="mailto:susetecardoso@gmail.com">susetecardoso@gmail.com</a> |
| 4  | Alcina Pires                          | EB 2,3 Frei Caetano Brandão – Braga                          | <a href="mailto:alcinageografia@gmail.com">alcinageografia@gmail.com</a>   |
| 5  | Cristina Fertusinhos                  | EB 2,3 Frei Caetano Brandão – Braga                          | <a href="mailto:crisfertusinhos@gmail.com">crisfertusinhos@gmail.com</a>   |
| 6  | Maria do Céu Neto                     | Esc. Sec. A. Lopes Vieira                                    | <a href="mailto:mariaceuneto@sapo.pt">mariaceuneto@sapo.pt</a>   |
| 7  | Teresa Cunha Pereira                  | Esc. Sec. A. Lopes Vieira                                    | <a href="mailto:teresatbuaspereira@hotmail.com">teresatbuaspereira@hotmail.com</a>   |
| 8  | José Fernando Nunes                   | Esc. Sec. A. Lopes Vieira                                    | <a href="mailto:josefernandonunes@gmail.com">josefernandonunes@gmail.com</a>   |
| 9  | Susana Páscoa                         | Colégio de Quaios  | <a href="mailto:susana@moveispascoa.pt">susana@moveispascoa.pt</a>   |
| 10 | Isabel Maria Silva Pinto              | I. P. S. Bustos  | <a href="mailto:isabel_pinto@ipsb.pt">isabel_pinto@ipsb.pt</a>   |
| 11 | Filomena Cristina Graça Alvide        | Inst. Prom. S. Bustos  | <a href="mailto:filomena_alvide@ipsb.pt">filomena_alvide@ipsb.pt</a>   |
| 12 | Maria Margarida Gonçalves             | EB 2,3 da Galiza S. João do Estoril                          | <a href="mailto:mgegryda@hotmail.com">mgegryda@hotmail.com</a>   |
| 13 | Maria Inês de Jesus Oliveira da Silva | Escola Sec. Figueiró dos Vinhos                              | <a href="mailto:miosilva@sapo.pt">miosilva@sapo.pt</a>   |
| 14 | Paula Alexandrina de Barros Moreira   | Escola António Alves Amorim.<br>Lourosa – Sta Maria da Feira | <a href="mailto:paula.alexandrina.escola@gmail.com">paula.alexandrina.escola@gmail.com</a>   |

|    | <b>Nome</b>                        | <b>Escola</b>  | <b>email</b>   |
|----|------------------------------------|--|--|
| 15 | Isilda Paixão Valente Monteiro     | Escola EB 2,3 de Mundão  | <a href="mailto:monteiroisilda@gmail.com">monteiroisilda@gmail.com</a>   |
| 16 | Delfim Jorge de Almeida Ferreira   | Escola Básica Dr. Fortunato de Almeida, Nelas                        | <a href="mailto:delfim.ferreira@aenelas.edu.pt">delfim.ferreira@aenelas.edu.pt</a>                                     |
| 17 | Ana Lavrador                       | Escola Gil Vicente. Lisboa   | <a href="mailto:ana.lavrador@sapo.pt">ana.lavrador@sapo.pt</a>   |
| 18 | Ana Cristina Câmara                | Escola EB 2,3 Prof. Noronha Feio                                     | <a href="mailto:cristina_camara@sapo.pt">cristina_camara@sapo.pt</a>   |
| 19 | Sofia Lima Martins                 | Colégio dos Plátanos   | <a href="mailto:sofia.lima@colegiodosplatanos.com">sofia.lima@colegiodosplatanos.com</a>                               |
| 20 | Margarida Isabel Guerra            | EB 2,3 Fernando Caldeira. Águeda                                     | <a href="mailto:margarida.guerra@agrup-escolas-&lt;br/&gt;agueda.pt">margarida.guerra@agrup-escolas-<br/>agueda.pt</a> |
| 21 | Júlio Militão                      | EB 2,3 Pêro Vaz de Caminha. Porto                                    | <a href="mailto:jddmilitao@hotmail.com">jddmilitao@hotmail.com</a>   |
| 22 | Maria da Conceição Pereira Almeida | Escola Dr. Costa Matos (antiga EB 2,3<br>Teixeira Lopes). V. N. Gaia | <a href="mailto:conc_pereiralmeida@hotmail.com">conc_pereiralmeida@hotmail.com</a>                                     |
| 23 | Paula Cristina Vinhas de Sá Dias   | Escola Dr. Costa Matos (antiga EB 2,3<br>Teixeira Lopes). V. N. Gaia | <a href="mailto:paulacvsd@gmail.com">paulacvsd@gmail.com</a>   |
| 24 | Estela Maria Calado Castro Martins | Escola EB 2,3 Aguada de Cima/Agrupamento<br>de escolas de Águeda Sul | <a href="mailto:estelamartins@esmcastilho.pt">estelamartins@esmcastilho.pt</a>   |
| 25 | Ada Martins da Silva               | Escola EB 2,3 Aguada de Cima/Agrupamento<br>de escolas de Águeda Sul | <a href="mailto:adasilva@esmcastilho.pt">adasilva@esmcastilho.pt</a>   |
| 26 | Madalena Cláudio                   | Escola EB 2,3 Aguada de Cima/Agrupamento<br>de escolas de Águeda Sul | <a href="mailto:madalenaclaudio@esmcastilho.pt">madalenaclaudio@esmcastilho.pt</a>                                     |

|    | <b>Nome</b>                           | <b>Escola</b>   | <b>email</b>   |
|----|---------------------------------------|---|--|
| 27 | Fernanda Paula Silva                  | Escola Básica de Mira. Agrupamento de escolas de Mira | <a href="mailto:Fpaula@sapo.pt">Fpaula@sapo.pt</a>   |
| 28 | Cristina Fátima Valente Pereira       | Escola EB 2,3 S. João da Madeira                      | <a href="mailto:cristinapereira@ebsim.pt">cristinapereira@ebsim.pt</a>   |
| 29 | Maria Isabel Rodrigues Teixeira Roque | Escola EB 2,3/Sec. João Garcia Bacelar. Tocha         | <a href="mailto:curieisabel@hotmail.com">curieisabel@hotmail.com</a>   |
| 30 | Ana Luísa Canas Saraiva               | EB 2,3 Visconde de Juromenho                          | <a href="mailto:analuisconde@gmail.com">analuisconde@gmail.com</a>   |
| 31 | Susana de Conceição Henriques Pedro   | Escola Mundo da Criança                               | <a href="mailto:susana_abc@sapo.pt">susana_abc@sapo.pt</a>   |
| 32 | Susete Lopes Cardoso                  | Colégio Nossa Senhora dos Milagres                    | <a href="mailto:susetecardoso@gmail.com">susetecardoso@gmail.com</a><br><a href="mailto:iasferrao@hotmail.com">iasferrao@hotmail.com</a>                 |
| 33 | Regina Roxo                           | Agrupamento de escolas de S. João do Estoril          | <a href="mailto:rlr1955@hotmail.com">rlr1955@hotmail.com</a>   |
| 34 | Luís Ventura Pereira                  | Escola Secundária de Vagos                            | <a href="mailto:luis.ventura@aevagos.edu.pt">luis.ventura@aevagos.edu.pt</a><br><a href="mailto:lventurapereira@gmail.com">lventurapereira@gmail.com</a> |
| 35 | João Carlos Gomes                     | Colégio Valsassina                                    | <a href="mailto:joagomes@cvalsassina.pt">joagomes@cvalsassina.pt</a><br><a href="mailto:mouragomes.j@gmail.com">mouragomes.j@gmail.com</a>               |

Plano de ação para o tema: **O MAR**



| Diagnóstico (situações a melhorar)        | Objetivo(s)  | Meta(s)   | Ações e Atividades Previstas  | Concretização  |                                       |   | Avaliação- instrumentos e Indicadores (de <u>monitorização</u> e <u>avaliação</u> de ações)   |
|---|--|---|---|--|---------------------------------------|---|---|
|   |  |   |   | Recursos   | Intervenientes                        | Calendarização  |   |
| Alguns alunos nunca viram o mar "ao vivo" | Contactar diretamente com o mar  | Aumentar em 10% o número de alunos que vê o mar | Visita de estudo à praia da Costa Nova  | Parceira/Apoio da C.M.Viseu  | Alunos 5º ano<br>Professores          | 6 junho (saída de campo)  | Relatório da visita de estudo   |
|   |  |   | Recolha de diferentes tipos de algas para construção de um algário                              | Balde<br>Folhas, cortiça<br>Papel vegetal<br>Papel jornal                        | Alunos 5º ano<br>Professores          | 6 junho (saída de campo)  | Observação direta do comportamento dos alunos<br>Algários                                     |
|   | Monitorizar uma faixa do litoral.  | Monitorizar/estudar 500m de costa               | Preenchimento de uma "ficha de campo" com as sensações experimentadas                           | Ficha de campo;<br>Binóculos; Lupa;<br>Guia de campo para identificação de flora | Alunos 5º ano<br>Professores          | 6 junho (saída de campo)  | Preenchimento de um questionário de avaliação (após a visita)                                 |
|   |  |   | Preenchimento do guião do Coastwatch  |  | Alunos 5º ano<br>Professores<br>GEOTA | 6 junho (saída de campo)  | Distância estudada/caracterizada (objetivo: 500m de costa)<br>Apuramento dos resultados       |
|   |  |   | Preenchimento de uma ficha para a identificação com identificação da flora e vegetação          | Inquérito  |                                       | 6 junho (saída de campo)<br>Semana seguinte: tratamento dos dados | Distância estudada/caracterizada (objetivo: 500m de costa)<br>Rigor e qualidade da informação |
|   | Conhecer algumas espécies que habitam no litoral e sua importância ecológica | 50% dos alunos respondem corretamente           | Vegetação autóctone, exótica e infestante, se tem passadiços, sinalização, recolha de lixo..... | Parceira/Apoio do Centro de interpretação das Dunas de S. Jacinto                | Alunos 5º ano<br>Professores<br>GEOTA | 6 junho (saída de campo)<br>Semana seguinte: tratamento dos dados | Apuramento dos resultados<br>Distância estudada/caracterizada (objetivo: 500m de costa)       |
|   |  |   | Compreender a importância das dunas   |  |                                       |   |   |

## Plano de ação para o tema: **ENERGIA**



| Diagnóstico (situações a melhorar)  | Objetivo(s)  | Meta(s)  | Ações e Atividades Previstas   | Concretização   |   |                        | Avaliação- instrumentos e Indicadores (de <u>monitorização</u> e <u>avaliação</u> de ações)   |
|---|--|--|--|---|---|------------------------|---|
|   |  |  |  | Recursos  | Intervenientes  | Calendarização         |   |
| Com frequências são observadas luzes acesas em períodos mortos e outros equipamentos elétricos ligados desnecessariamente | Diminuir consumo energético da escola<br><br>Sensibilizar a Comunidade escolar para uma utilização racional da Energia | Diminuir em 5% o consumo energético da escola (tendo por referência os dados dos últimos dois anos lectivos) | Proceder a um detalhado diagnóstico sobre consumos energéticos – Auditoria Energética  | Parceria com município; Parceria com Agência Municipal de Energia             | Alunos 8º/10º; Conselho Eco-Escola; Professores; Auxiliares | 1º período             | Elaboração e comunicação de um relatório detalhado  |
|   |  |  | Elaboração de um Plano de ação para 3 anos, com identificação das ações, prioridade das mesmas e calendarização para sua implementação |   | Conselho Eco-Escola; Direção/Conselho Executivo             | 1º período             | Plano de ação para 3 anos, com identificação das ações, prioridade das mesmas e calendarização para sua implementação. Envolvimento dos elementos do conselho Eco-Escola e dos elementos do Conselho Executivo. |
|   |  |  | Colocar sinalética adequada nas salas de aula  | Cartazes<br>Papel   | CE<br>Alunos<br>Professores<br>Auxiliares                   | 2º Período             | Análise das faturas de eletricidade;  |
|   |  |  | Substituir lâmpadas da escola por lâmpadas economizadoras  | Lâmpadas<br>Parceria com município; Parceria com Agência Municipal de Energia | Comunidade Educativa  | Ao longo do ano letivo | Número de lâmpadas substituídas   |
|   |  |  | Realização de um concurso “construção de um panfleto sobre poupança de energia”  | Cartazes<br>Internet  | Alunos e docentes do 9º ano<br>Port./TIC/FQ e EV            | 3º Período             | Número de alunos e professores envolvidos   |

## Plano de ação para o tema: **ÁGUA**



| Diagnóstico (situações a melhorar) | Objetivo(s)   | Meta(s)   | Ações e Atividades Previstas  | Concretização           |  |                 | Avaliação- instrumentos e Indicadores (de <u>monitorização</u> e <u>avaliação</u> de ações)  |
|------------------------------------|---|---|---|-------------------------|--|-----------------|--|
|                                    |   |   |   | Recursos                | Intervenientes   | Calendarização  |  |
| Consumo excessivo de água          | Alterar comportamentos pouco sustentáveis<br><br>Substituir equipamentos danificados<br><br>Sensibilizar para a importância de poupar água<br><br>Incentivar o uso correto da água e preservação da qualidade da água | Diminuir o consumo 1% escola (tendo por referência os dados dos últimos dois anos lectivos) | Proceder a um detalhado diagnóstico sobre consumos e fugas de água – Auditoria  | Parceria com município; | Alunos 8º/10º;<br>Conselho Eco-Escola;<br>Professores;<br>Auxiliares | 1º período      | Elaboração e comunicação de um relatório detalhado   |
|                                    |   |   | Visitar uma ETAR  | Transporte              | Alunos<br>Professores<br>Funcionários                                | 22 março        | Relatório da atividade<br>Questionário de avaliação do grau de consecução dos objetivos  |
|                                    |   |   | Gestão do horário das regas   |                         | Auxiliar de Educação<br>Alunos<br>Professores                        | Ao longo do ano | Observação direta<br>Consumo de água (leitura dos contadores ou das facturas) e comparação com valores dos anos lectivos anteriores.                           |
|                                    |   |   | Criação de Brigadas Verdes para controlo de torneiras fechadas, fugas e para distribuição de material de sensibilização | Computador              | Alunos   | Ao longo do ano | Análise dos registos efetuados pelos alunos<br>Consumo de água (leitura dos contadores ou das facturas) e comparação com valores dos anos lectivos anteriores. |
|                                    |   |   | Campanhas de sensibilização com mensagens escritas colocadas em locais estratégicos                                     | Computador<br>Papel     | Alunos<br>Professores  | Ao longo do ano | Aplicação de questionários   |

