



Processo e resultados do grupo de discussão P3

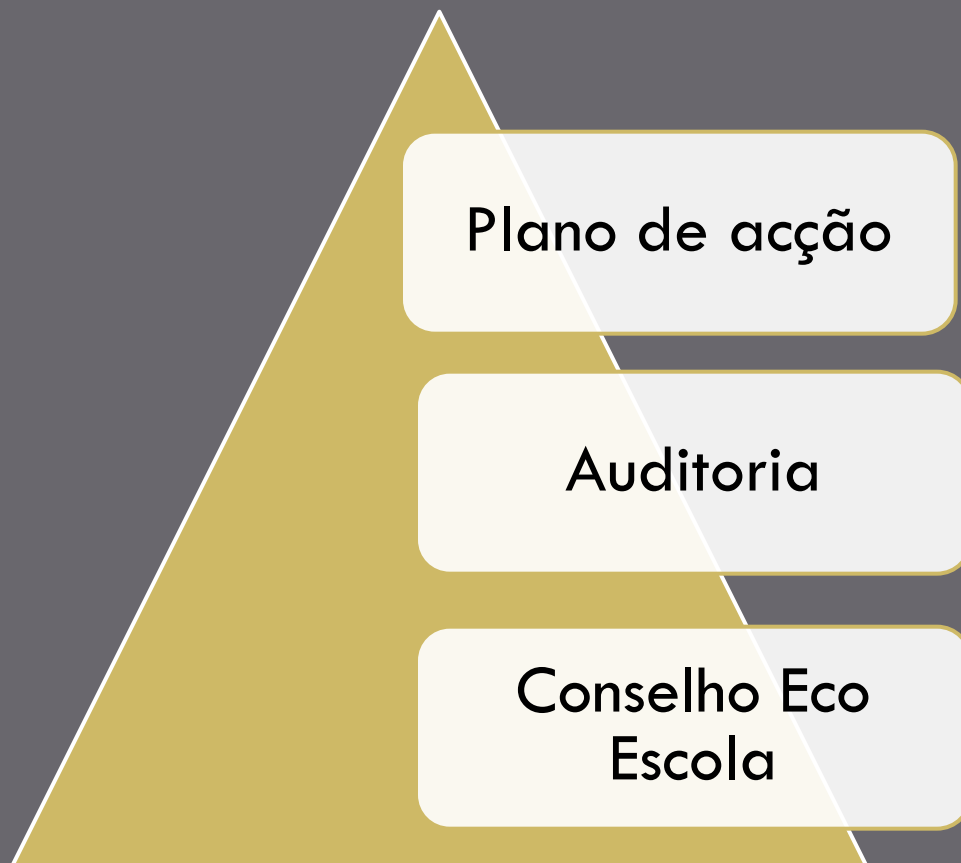
Seminário Nacional ECO ESCOLAS 2010

Coimbra-22 de Janeiro, 17.00h/18.30h

Pressupostos

Foi proposto ao grupo de educadoras e professores do 1º ciclo presentes, a gestão da sessão segundo uma lógica participativa.

Seguimos metodologias MAPA, onde se propôs uma possível estratégia de envolvimento de todos os parceiros e agentes da escola. A dinâmica serviu para abrir horizontes promover metodologias mais coerentes com a agenda 21 local e com a abertura da escola á valorização das ideias.



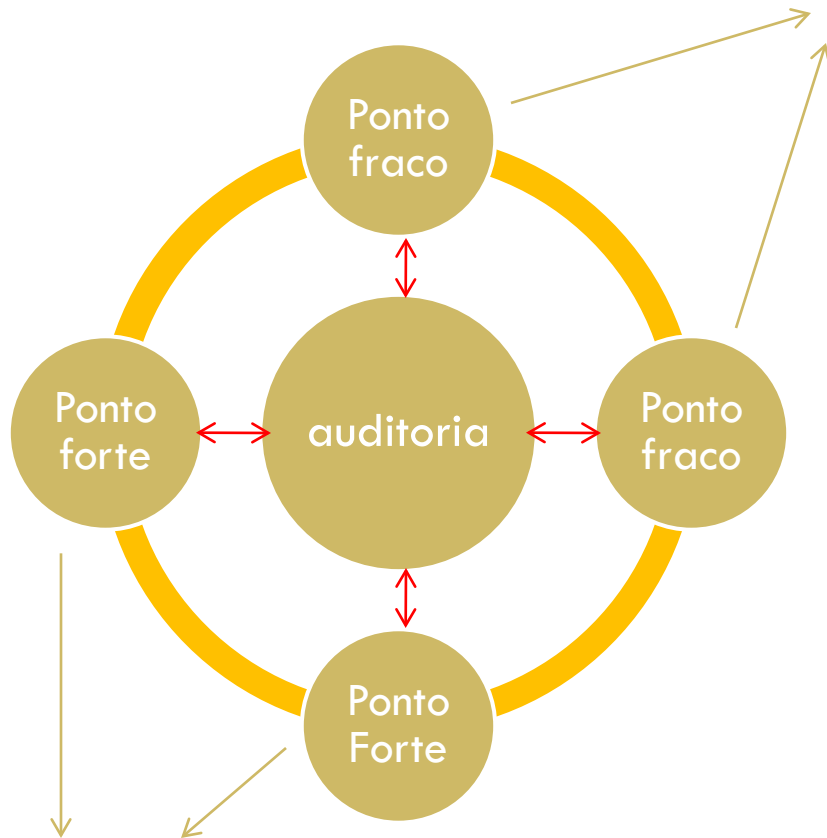
Numa lógica empreendedora, todas as pessoas possuem uma visão diferentes dos problemas e são potenciais geradores de ideias, que devem ser valorizadas. No processo de auditoria, todos os agentes da escola e parceiros no programa são fundamentais no levantamento de pontos fortes e pontos fracos para a posterior criação do Plano de acção. No Plano os agentes Escolares do Conselho ECO ESCOLA possuem direitos e deveres que devem segundo todos os presentes no Fórum estar definidos no regulamento a criar. A partilha e valorização das ideias em fórum participativo do Conselho devem passar para o plano responsabilizando alunos, técnicos, professores, especialistas, auxiliares, administração e comunidade.

Metodologias participativas

Como gerir recursos Humanos nas escolas?



A dinâmica da sessão



PROBLEMAS AUDITADOS NA AUDITORIA



Fórum participativo

1. Estimulo de ideias individual – Duas ideias por elemento (simulação de um Conselho eco escola) sem identificação
2. Colagem das ideias em local visível para todos os presentes segundo temas (água, energia, biodiversidade, transportes, Hortas e espaços verdes, resíduos, ...)
3. Distribuição de bolas coloridas autocolantes (duas por participante) e votação individual das ideias.
4. Organização das ideias, das mais votadas para as menos votadas
5. Definição das acções por prioridade da votação para o Plano de acção (todas as acções são avaliadas e valorizadas)
6. Definição dos líderes de acção e criação de sub-grupos de trabalho



PLANO DE ACÇÃO

Exemplos positivos para o plano

Metas já atingidas! Nunca estamos no zero!

Todas as escolas já possuem boas práticas, a valorizar e melhorar

A dinâmica da sessão

Exemplo da
sessão do
grupo P3

Facilitador

Carlos

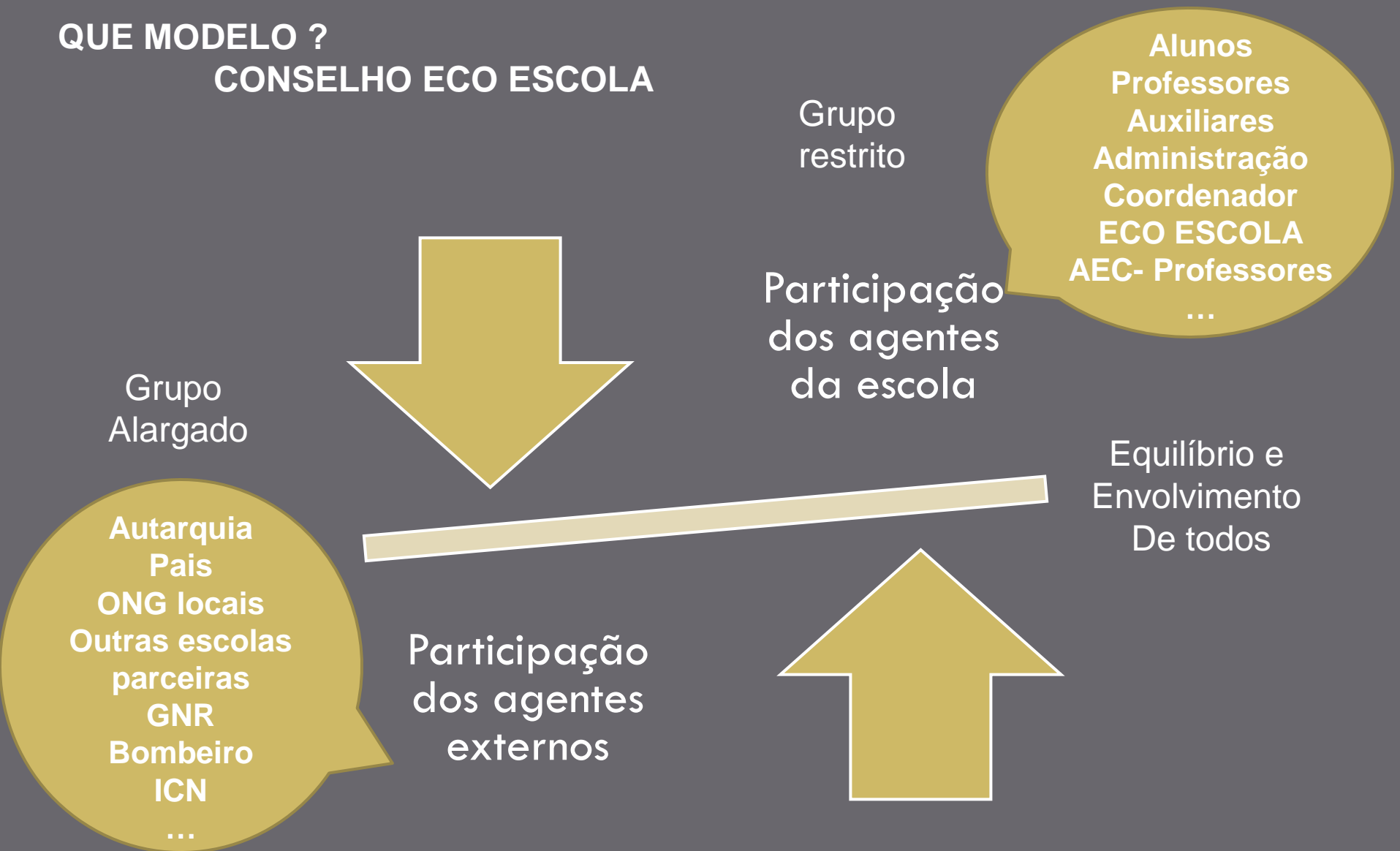
Pepê

**Auditoria na
escola, que
modelo?**

**Conselho
ECO ESCOLA.
Regulamento e
funcionamento!**

**Plano de acção?
Coordenador
ou modelo
Participativo?**

QUE MODELO ? CONSELHO ECO ESCOLA



Conselho eco escola

Dinâmica de envolvimento de todos !



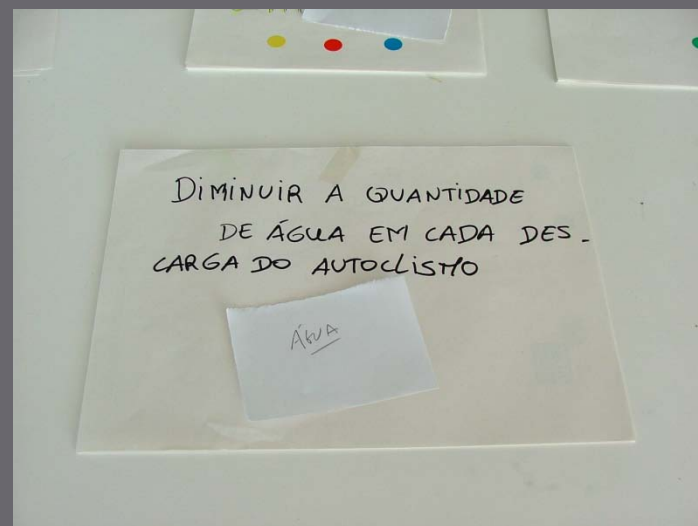
Auditoria

Dinâmica no Fórum Metodologias participativas

Valorização de ideias para criação do plano de acção e envolvimento de toda a comunidade



- Cada participante escreveu duas acções a integrar no plano.
- Não foi limitada a temática.
- Cada um apresentou a acção e depois agrupámos por temas .



Plano de acção

Na nossa sessão ...

Tema 1

- **Transportes** (Pézudo, Projecto Passo a Passo)

Tema 2

- **Energia** (Substituir Lâmpadas, controlar gastos)

Tema 3

- **Água** (Diminuir descargas de autoclismo, aproveitar água da chuva, visitar um curso de água)

Tema 4

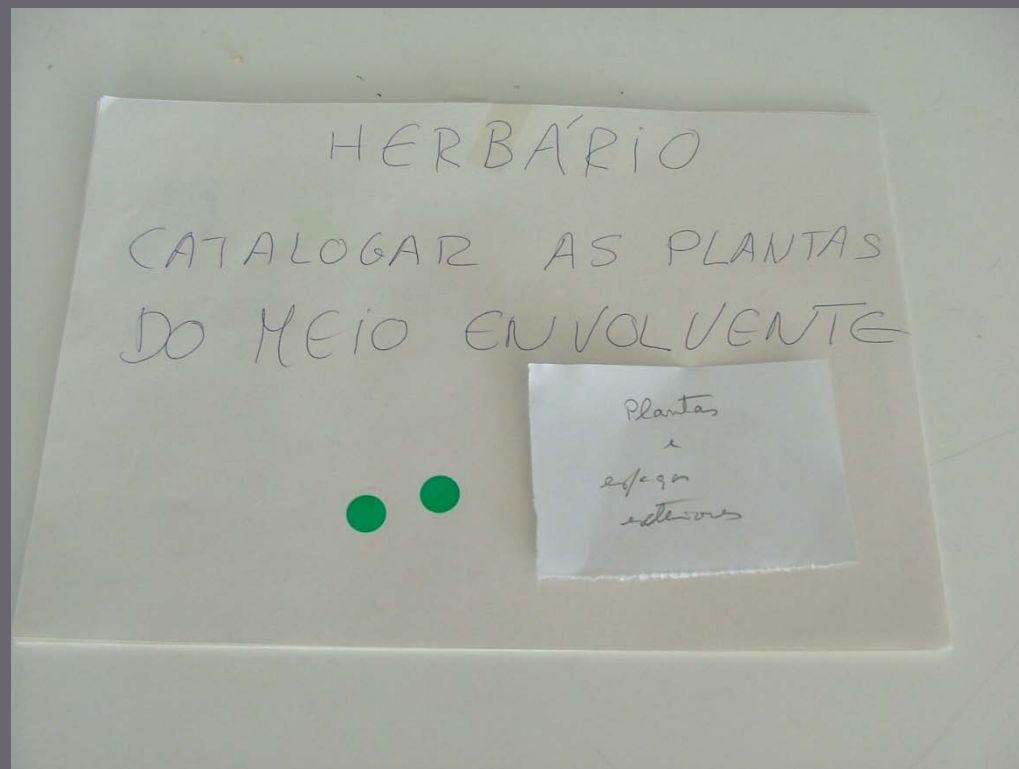
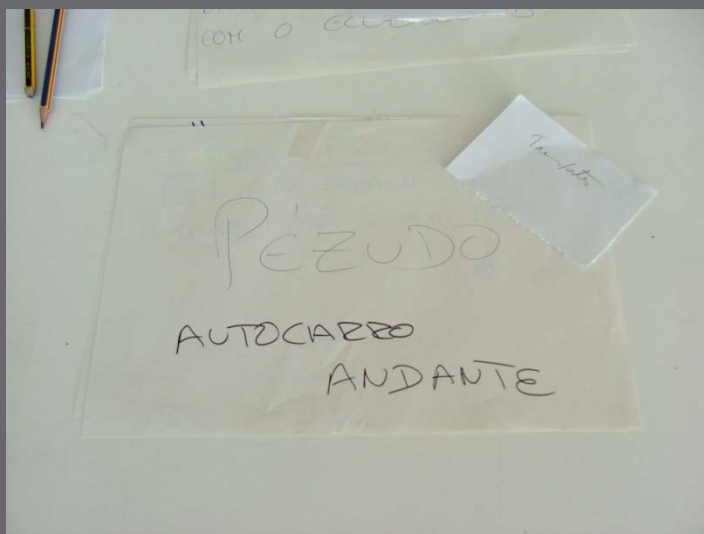
- **Resíduos** (Vender resíduos, com plástico e alumínio, fazer papel reciclado, saco a saco, construção de eco pontos, menos sacos de plástico nos lanches, brinquedos com resíduos, mascaras de carnaval com resíduos, recolha de óleo na escola, campanhas de reciclagem, brigadas do lixo, campanha sobre dejectos de cão)

Tema 5

- **Alterações climáticas** (Desfile de carnaval sobre eco sistemas, maquete, decoração da escola com temas sobre a eco escola)

Construção do

Plano de acção



Tema 6

- **Plantas e espaços exteriores** (Herbário, Eco bosques, ervas aromáticas, compostagem, revitalizar os espaços verdes, elaboração de objectos de cortiça, plantar árvore endémica, horta biológica,

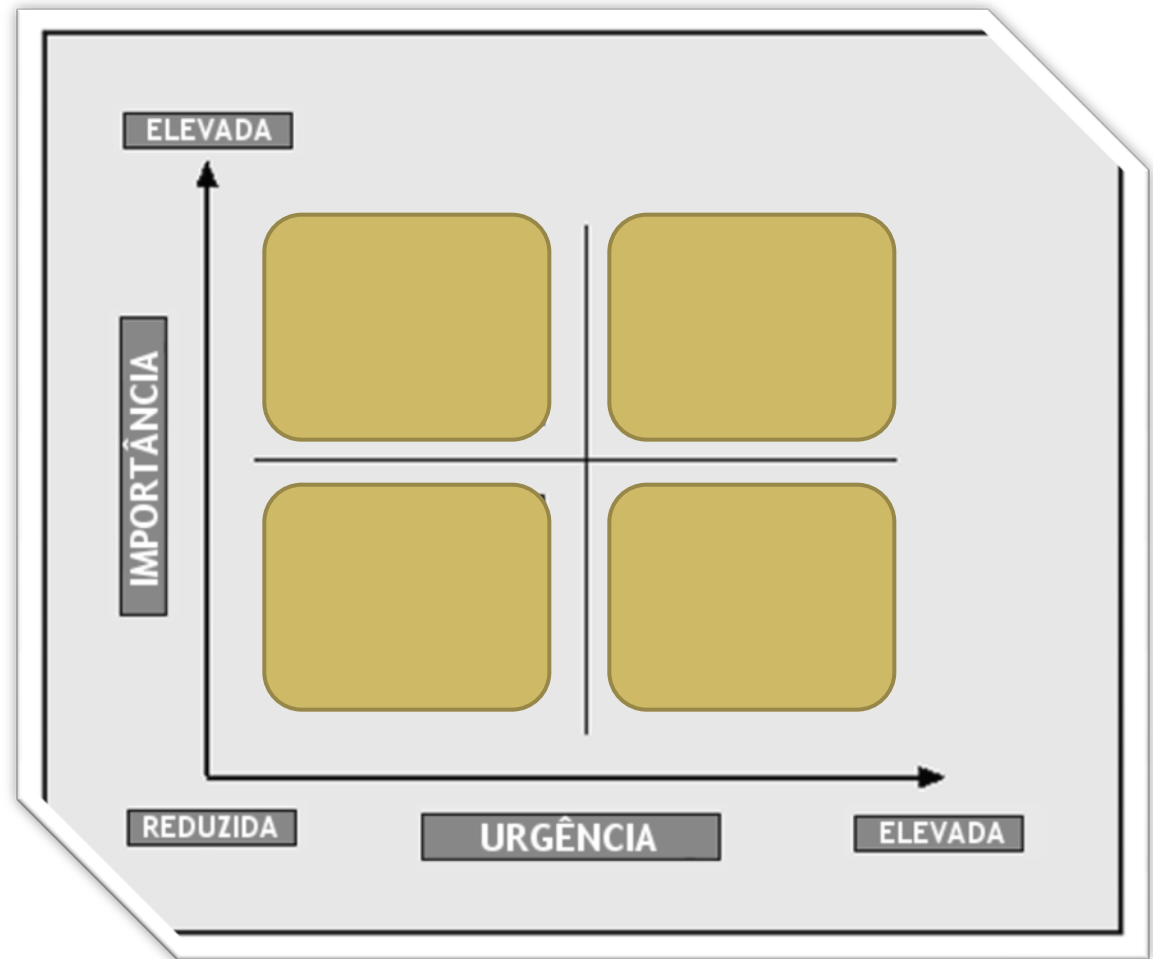
Construção do

Plano de acção

Instrumentos para o Plano de acção

Matriz de Problemas

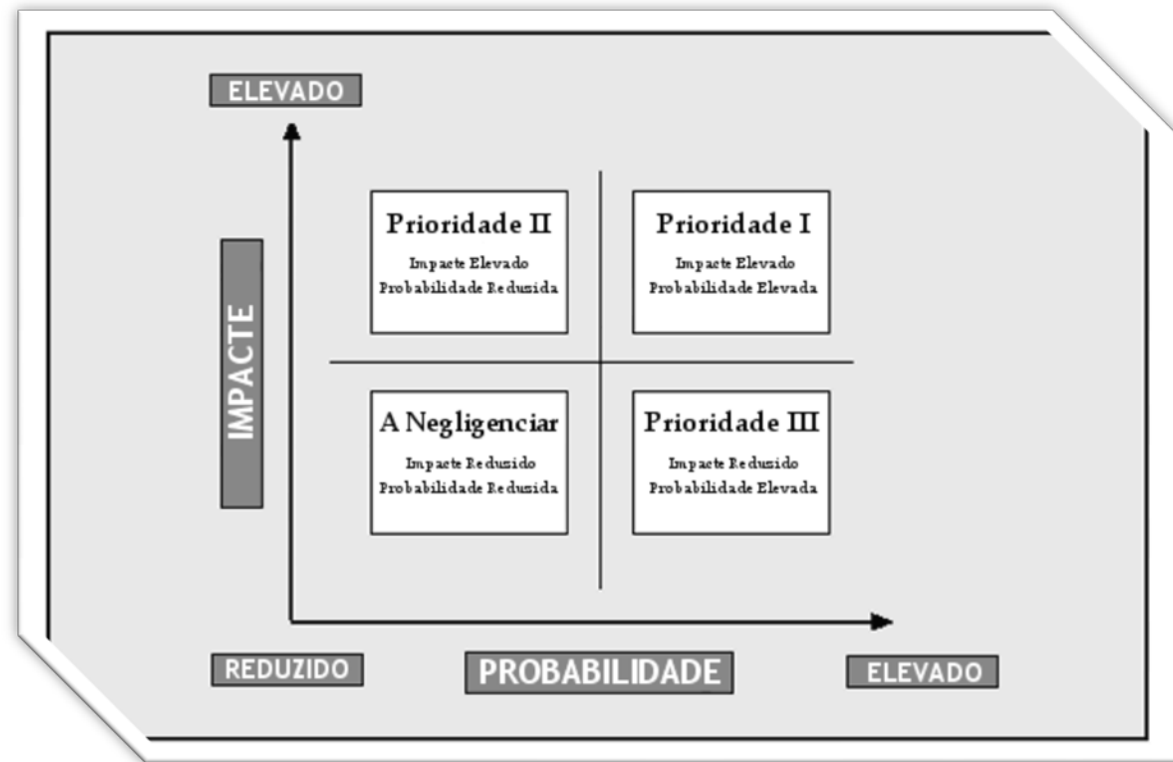
	Problemas
1	
2	
3	
4	



Instrumentos para o Plano de acção

Matriz de risco

	Ideias
1	
2	
3	
4	



Instrumentos para plano de acção

FORÇAS	FRAQUEZAS
<p>S</p> <p><i>Strengths (Pontos Fortes ou forças)</i></p> <p>Factores internos (A cada fraqueza estão associadas diversas forças)</p>	<p>W</p> <p><i>Weaknesses (Pontos fracos ou Fraquezas)</i></p>
OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
<p>O</p> <p><i>Opportunities (Oportunidades)</i></p> <p>Factores externos que contribuem positivamente para a resolução dos problemas</p>	<p>T</p> <p><i>Threats (Ameaças)</i></p> <p>Factores externos que condicionam a resolução dos problemas</p>

**Análise SWOT do plano de acção eco
escolas**

Árvore de Problemas

