



Conservação da Biodiversidade em Portugal: passou ou chumbou?



2010 **International Year of Biodiversity**

- Declarado pela Assembleia-geral das Nações Unidas

- Campanha:

“A biodiversidade é a vida. A biodiversidade é a nossa vida”

ENQUADRAMENTO

- Na Cimeira Mundial sobre Desenvolvimento Sustentável (2002) definiu-se que teria de se **travar a perda da Biodiversidade**;
- Definiu-se 2010 como um ano crucial para atingir essa meta;
- Vários países, incluindo Portugal, **elaboraram estratégias** para a adoção de medidas destinadas a promover a conservação da natureza e utilização sustentável da biodiversidade;
- Chegámos a **2010**, intitulado “**Ano Internacional da Biodiversidade**”;
- Momento para **avaliar o desempenho de todos** na redução da taxa de perda da biodiversidade a nível global (avaliar se as metas foram ou não cumpridas).

CAMPANHA PARA AS ESCOLAS



Conservação da Biodiversidade em Portugal: passou ou chumbou?

- Analisar a evolução da biodiversidade em Portugal
- Formular a vossa opinião e divulgar a conclusão (avaliação):
 - Actuação positiva = **passou**
 - Actuação negativa = **chumbou**



CAMPANHA PARA AS ESCOLAS



Quem pode participar:

- **alunos do 2º e 3º Ciclos e Secundário** (em grupo ou individualmente);
- cada aluno (ou grupo de alunos) só pode **enviar 1 trabalho**;
- o trabalho irá consistir num **texto**, escrito a computador, com o **máximo de 3 páginas**.



CAMPANHA PARA AS ESCOLAS



Como participar:

- todas as informações irão estar no site da SPEA (www.spea.pt);
- os trabalhos deverão ser **enviados por e-mail**;
- a campanha estará a decorrer até ao dia **30/4/2010**.



CAMPANHA PARA AS ESCOLAS

Dois tipos de participação (escolhem 1):

- **Pesquisa e elaboração de texto sobre um assunto relacionado com a biodiversidade** e no final concluem se a actuação de Portugal foi positiva ou negativa;
- **Envio de mensagem livre dirigida aos Eurodeputados Portugueses*** sobre a biodiversidade no nosso país.

* Responsáveis pelas decisões do parlamento Europeu, nomeadamente em relação às acções a implementar no futuro para a conservação da biodiversidade



CAMPANHA PARA AS ESCOLAS

Exemplos de abordagens

(não são obrigatórias nem exclusivas):

2º CICLO (11-13 anos)

- Escolhe uma planta ou animal que exista em Portugal e investiga. Qual foi a sua evolução nos últimos 10 anos?
- Escreve um conto que demonstre a importância da conservação da Biodiversidade em Portugal.

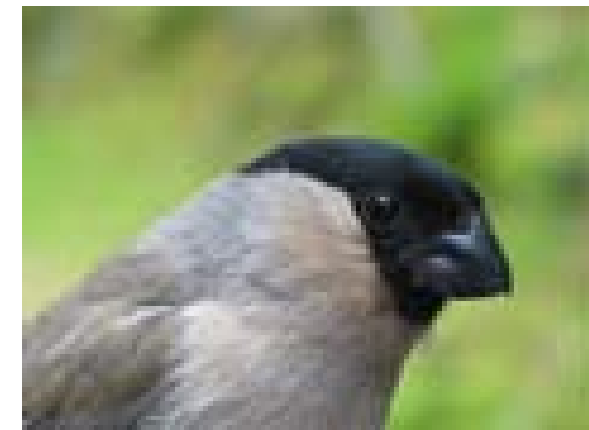
CAMPANHA PARA AS ESCOLAS

Exemplos de abordagens

(não são obrigatórias nem exclusivas):

3º CICLO (13-15 Anos)

- Arranja uma fotografia de uma Área Natural há 10 anos (pede ajuda aos teus pais) e visita-a na actualidade. O que está diferente? Achas que está melhor ou pior?
- Pede aos teus pais/avós para te falarem sobre as espécies autóctones (de Portugal) que eles costumavam ver há 10 anos.
- Introdução de espécies exóticas



CAMPANHA PARA AS ESCOLAS

Exemplos de abordagens

(não são obrigatórias nem exclusivas):

SECUNDÁRIO (15 – 18 Anos)

- compara os alimentos consumidos actualmente com os alimentos que eram consumidos há 10 anos
- que medidas de conservação da biodiversidade têm sido implementadas em Portugal?
- quem é responsável por assegurar a conservação da biodiversidade em Portugal? E como avalias o seu papel?
- achas que a população portuguesa tem um bom conhecimento sobre a biodiversidade do nosso país?



CAMPANHA PARA AS ESCOLAS

O que se fará com os trabalhos:

- Selecção dos **22 melhores trabalhos**
- Divulgação desses trabalhos no **site da SPEA**
- Os trabalhos seleccionados serão enviados aos **Eurodeputados Portugueses**
- a SPEA irá convidar alguns Eurodeputados Portugueses para **assistirem à apresentação dos trabalhos** das escolas, presencialmente ou on-line.





OBRIGADA! PARTICIPEM!

Informações em breve no site **www.spea.pt**



Fotos: www.cbd.int/2010