| **Diagnóstico** (situação a melhorar) | **Objetivos e Metas**  **PLANO DE ACÇÃO**  **Fórum Grupo P9**  **Moderador: Carlos Cunha** | | **Ações** e **Atividades** previstas | **Concretização** | | | **Indicadores** de monitorização e avaliação das ações | **Tema** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos** | **Metas** (quantificar se possível) | **Recursos** | **Intervenientes** | **Calendarização** |
| Lixo no chão | Reduzir a quantidade de lixo colocado no chão | Reduzir 10% do lixo colocado no chão. | Não recolher o lixo do chão durante uma semana. Depois fotografar a escola com o lixo no chão. Apresentar as fotos aos alunos sensibilizando-os para o aspeto da "escola deles" com lixo. Recolher o lixo com a ajuda com os alunos e pesar o lixo recolhido. | Luvas, sacos lixo, balança, planta da escola. | Uma turma, professores, funcionários. | Uma vez por período | Quantidade de Lixo | **Resíduos** |
| Desconhecimento da Biodiversidade existente na escola | Identificar as espécies arbustivas e arbóreas da escola | Identificar 100% das espécies existentes na escola | Fazer levantamento com fotos das espécies. Identificar e catalogar | Máquina fotográfica, Guias campo, planta da escola, placas identificadoras | Uma turma, professores. | Ao longo do ano lectivo | O nº de espécies identificados | **Biodiversidade** |
| Desconhecimento/falta de sensibilidade dos alunos relativamente à Biodiversidade no Mar | Sensibilizar/educar os alunos e a Comunidade para a importância do tema; | Adoptar uma planície marinha do Parque Marinho Prof. Luís Saldanha; | Palestras; | Guião; | Palestrantes do Projecto Biomares | 1.º, 2,º e 3.º Períodos | Relatório | **Mar** |
| Promover a mudança de atitudes | Conhecer a Biodiversidade local; | Visita ao Museu Oceanográfico; | Maquina fotográfica; |
| Contactar com especialistas e entidades locais; | Coastwatch | Guias de identificação; Autocarro |
| Consumo crescente dos consumos de energia eléctrica | Tornar a escola mais eficiente do ponto de vista energético | Reduzir os consumos em 10% | Criação de uma equipa de monotorização | Calculadora energética | Alunos, professores e funcionários | 1.º, 2,º e 3.º Períodos | Resultados da monotorização | **Energia** |
| Criação de sinaléptica | Autocolantes |
| Efectuar a monotorização diária | Marcadores |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ECO-CÓDIGO** |  |  |
|  |  |  |  |
| **Se queres ser meu amigo recicla comigo.** | | | |
| **Com briquetes para aquecer, menos árvores para aquecer** | | | |
| **Se as espécies preservar o planeta fica a ganhar** | | | |
| **Se os charcos preservar a vida dos anfíbios não vai acabar** | | | |
| **Há mar e mar, há peixe para preservar** | | | |
| **Não sejas lapa, põe-te a mexer** | | | |
| **Não te fiques, desliga-te** | | | |
| **Desenrosca a incandescente e liga a fluorescente** | | | |